

# GUÍA DIDÁCTICA

CURSO VIRTUAL

# EXPERIENCIAS ADVERSAS EN LA INFANCIA

30 DE MAYO A 30 DE JUNIO DE 2022



Junta de Andalucía  
Consejería de Salud y Familias  
Escuela Andaluza de Salud Pública

## Docencia y Tutoría

<i>Antonio Garrido Porras</i>	Asesor técnico. Dirección General de Salud Pública y Ordenación Farmacéutica Consejería de Salud y Familias. Sevilla
<i>José Luis Gonzalo Marrodán</i>	Psicólogo clínico. Coordinador del postgrado en traumaterapia infantil-sistémica de Barudy y Dantagnan en San Sebastián
<i>Eva Páez Muñoz</i>	Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología. Red SABIA. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.
<i>Inmaculada Ramos Sánchez</i>	Neuropediatra. H. Virgen Macarena. Sevilla.
<i>Maite Román Rodríguez</i>	Profesora Psicología evolutiva. Universidad de Sevilla
<i>Ana Rosa Sánchez Vázquez</i>	FEA Pediatría. Unidad de Neonatología. Pediatría Social. Hospital Materno-Infantil Torrecárdenas. Almería.

## Coordinación Docente

<i>Antonio Garrido Porras</i>	Asesor técnico. Dirección General de Salud Pública y Ordenación Farmacéutica Consejería de Salud y Familias. Sevilla
<i>Eva Páez Muñoz</i>	Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología. Red SABIA. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.

## Secretaría. Apoyo Operativo

<i>Arancha Despujol Mejías</i>	Secretaría de Docencia <a href="mailto:maranzazu.despujol.easp@juntadeandalucia.es">maranzazu.despujol.easp@juntadeandalucia.es</a>
--------------------------------	--

## Organizado por:

- Red Sabia
- Dirección General de Salud Pública y Ordenación Farmacéutica
- Escuela Andaluza de Salud Pública
- Plan Integral de Salud Mental de Andalucía

## Dirigido a:

Profesionales sociosanitarios: atención primaria, hospitalaria, salud mental, atención temprana.

## Objetivo General:

La **Red Sabia** (DG de Salud Pública y Ordenación Farmacéutica/Escuela Andaluza de Salud Pública) y Plan Integral de Salud Mental de Andalucía, organizan esta actividad 100% virtual cuyo objetivo general es conocer la evidencia científica disponible sobre las consecuencias para la salud y el bienestar de las experiencias adversas tempranas (vivencias y circunstancias biológicas, psicosociales, afectivas, institucionales... que son perjudiciales, con potencial traumático y riesgo de efectos acumulativos), así como de las estrategias profesionales, especialmente desde el ámbito del sistema de salud, para su identificación, prevención y abordaje colaborativo.

**Duración:** 20 horas

## Inscripción:

El plazo de inscripción se cierra el 4 de mayo de 2022 (la selección se realizará según perfiles profesionales y orden de recepción de las inscripciones)

**Enlace** para la inscripción: <https://easp.ws/c/U99ZEW>

## Contenidos:

- Concepto de experiencias adversas en la infancia. Tipología
- Impactos en el neurodesarrollo, el vínculo de apego, el desarrollo socioemocional y cognitivo. Consecuencias a lo largo del ciclo vital. Factores de riesgo y de protección.
- Enfoques de derechos de la infancia, de ciclo vital y de determinantes de la salud infantil.
- Estrategias desde los servicios sanitarios para la prevención, detección e intervenciones tempranas e interdisciplinarias
- Atención psicológica al trauma. Recuperación del proyecto vital
- Estrategias de intervención desde distintas esferas profesionales y abordajes intersectoriales

## Organización de los contenidos

### **Adversidad temprana y neurodesarrollo (5h.)**

- **Docente: Inmaculada Ramos Sánchez** - Neuropediatra. H. Virgen Macarena de Sevilla.

### **Adversidad temprana, vínculo de apego y desarrollo socioemocional (5h.)**

- **Docente: Maite Román Rodríguez** - Profesora Psicología evolutiva. Universidad de Sevilla.

### **Adversidad temprana: interdisciplinariedad e intersectorialidad en las respuestas del sistema de salud. (5h.)**

- **Docente: Ana Rosa Sánchez Vázquez** - FEA Pediatría. Unidad de Neonatología. Pediatría Social. Hospital Materno-Infantil Torrecárdenas de Almería.

### **Atención psicológica al trauma y la adversidad temprana. (5h.)**

- **Docente: Jose Luis Gonzalo Marrodán** - Psicólogo clínico. Coordinador del postgrado en traumaterapia infantil-sistémica de Barudy y Dantagnan en San Sebastián.

**Webinar (3h.)** (sesión complementaria final): prevención, detección, atención, recuperación. Estrategias según ámbitos. Propuestas de intervenciones colaborativas

- Mesa redonda: profesionales de diferentes ámbitos y asociaciones

## **Metodología**

El equipo docente abordará los contenidos de enseñanza-aprendizaje de las unidades didácticas utilizando materiales didácticos diversos (presentación de la unidad, documentos de contenidos, material didáctico de la UD) e intervenciones en el foro de debate. Sugerirá recursos y materiales complementarios en función de las expectativas y necesidades expresadas a lo largo del curso, que servirán para reforzar ideas y conceptos puestos de manifiesto.

El alumnado deberá realizar la lectura de los contenidos, revisar los materiales didácticos de cada unidad y realizar las actividades de aprendizaje propuestas; además podrá participar en el foro de debate, espacio de encuentro donde plantear las posibles dudas e intercambiar nuevos recursos.

El equipo docente adaptará en todo momento el proceso metodológico de enseñanza-aprendizaje a las necesidades y las características concretas del alumnado, para maximizar así la consecución de los objetivos didácticos.

El curso está planificado según unas fechas predeterminadas de inicio y fin de cada unidad didáctica, sin embargo, el alumnado podrá entregar tareas en cualquier momento; el único requisito es que hay que tener entregadas todas las tareas cuando finalice la última unidad didáctica, de esta manera el alumnado puede ir a su propio ritmo en cuanto a lectura de documentación y realización de ejercicios.

