



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS

Programa

CURSO

BÚSQUEDA E IMPLEMENTACIÓN DE EVIDENCIAS EN CUIDADOS.

PROGRAMA GENERAL

DEL 5 DE OCTUBRE AL 10 DE DICIEMBRE DE 2020



DIRIGIDO A

Enfermeras y enfermeros de ambos contextos asistenciales, atención primaria y hospitalaria.

Requisitos específicos:

- Titulación Universitaria (DUE o Grado en Enfermería).
- Ser profesional en activo del SAS.
- Conocimientos y habilidades básicas de manejo de las TIC (acceso y navegación por Internet).
- Conexión a Internet y disponibilidad para realizar todas las actividades en entorno virtual del curso

Requisitos recomendables:

- Conocimientos básicos de metodología de la investigación.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias en los y las participantes para la búsqueda de evidencias en cuidados y su aplicación a la práctica clínica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar esta actividad, el alumnado será capaz de:

1. Reconocer el valor de la enfermería o práctica clínica basada en la evidencia y su impacto en la práctica de los cuidados.
2. Transformar preguntas clínicas en preguntas de investigación.
3. Identificar las principales bases de datos bibliográficas sobre cuidados.
4. Realizar estrategias de búsqueda, localización y valoración crítica de la información científica.
5. Identificar estrategias efectivas de implementación de la evidencia en la práctica clínica.

COMPETENCIAS RELACIONADAS

El curso pretende contribuir a desarrollar las siguientes competencias profesionales:

1. Práctica clínica basada en la evidencia
2. Capacidad para la toma de decisiones clínicas, diagnósticas o terapéuticas
3. Orientación a resultados de la práctica profesional
4. Liderazgo de la práctica profesional



5. Gestión del conocimiento y efectividad
6. Pensamiento crítico reflexivo
7. Búsqueda de información
8. Investigación
9. Gestión del cambio

METODOLOGÍA

El curso está basado en un enfoque constructivista del aprendizaje: el profesorado pone a disposición del conjunto de participantes diferentes recursos didácticos (guía didáctica, documentos de síntesis de contenidos claves, presentaciones, artículos científicos, videos), junto a casos y ejercicios de aplicación al ámbito real, sobre los que reflexionar o tomar decisiones, diseñados para el autoaprendizaje.

Las actividades didácticas consisten en: Visionado y análisis de videos, consulta y lectura de presentaciones y documentos, construcción de preguntas de búsqueda, ejercicios prácticos de búsqueda bibliográfica y selección de la información, construcción de un instrumento de valoración de la evidencia (CAT), reflexionar sobre el desarrollo de un programa de implantación de evidencias en una unidad asistencial.

Este curso consta de 40 horas de trabajo por parte del alumnado que se desarrollará a través del campus virtual de la EASP, en el que se ha configurado un aula específica.

Se orienta al autoaprendizaje, el curso está planificado dentro de unas fechas determinadas para su realización, entre septiembre y noviembre. Dentro de este marco de referencia, cada participante puede elegir su propio ritmo de consulta de materiales y realización de las tareas propuestas.

INSCRIPCIÓN

Las personas interesadas pueden inscribirse en el enlace siguiente:

<https://easp.ws/c/KKMQWV>

La inscripción estará disponible hasta el 13 de septiembre o hasta cubrir plazas (máximo 200 plazas).

Para optar al proceso de selección las solicitudes deben tener la validación de su Organismo.

La selección del curso se comunicará desde la Escuela Andaluza de Salud Pública, mediante correo electrónico a todas las personas solicitantes.



HORAS LECTIVAS

40 Horas virtuales

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Del 5 de octubre al 30 de noviembre de 2020.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Campus Virtual de la Escuela Andaluza de Salud Pública: <http://www.easp.es/virtual/docencia/>

CONTENIDOS Y CARGA LECTIVA

- Unidad didáctica 0. Entrenamiento en el uso del Campus virtual (*Opcional*).
- Unidad didáctica 1. Conceptos introductorios a Enfermería o Práctica Basada en la Evidencia. Carga lectiva: 5 horas
- Unidad didáctica 2. Transformación de preguntas clínicas en preguntas de investigación. Carga lectiva: 5 horas
- Unidad didáctica 3. Desarrollo de estrategias de búsqueda. Fuentes de información. Localización de evidencia. Carga lectiva: 7 horas
- Unidad didáctica 4. Recomendaciones para la lectura e interpretación de la evidencia. Aproximación a la lectura crítica de la literatura científica. Carga lectiva: 15 horas
- Unidad didáctica 5. Implementación en la práctica de la evidencia: herramientas, experiencias y recomendaciones para la acción. Carga lectiva: 8 horas

Con un carácter OPCIONAL, se sugiere la siguiente calendarización para el seguimiento y realización de las diferentes unidades.

	Fechas propuestas de realización
Revisión de Presentación del curso y condiciones de participación Módulo de entrenamiento. Cumplimentación test de conocimientos y actitudes previos ante la Práctica Enfermera Basada en la evidencia	Del 5 al 7 de octubre
UD 1. Conceptos introductorios a Enfermería o Práctica Basada en la Evidencia.	Del 7 al 14 de octubre
UD 2. Transformación de preguntas clínicas en preguntas de investigación.	Del 14 al 21 de octubre
UD 3. Desarrollo de estrategias de búsqueda. Fuentes de información. Localización de evidencia	Del 21 al 26 de octubre
UD 4. Recomendaciones para la lectura e interpretación de la evidencia. Aproximación a la lectura crítica de la literatura científica.	Del 26 de octubre al 19 de noviembre
UD 5. Implementación en la práctica de la evidencia: herramientas, experiencias y recomendaciones para la acción.	Del 19 al 30 de noviembre
Cumplimentación del test de conocimientos y actitudes ante la Práctica Enfermera Basada en la evidencia. Encuesta de satisfacción	Del 30 de noviembre al 10 de diciembre

EVALUACIÓN

Se evaluarán:

- El aprendizaje, a través de las tareas disponibles en el aula virtual. Se exigirá la realización y superación de, como mínimo, el 90% de las actividades planteadas en todas las unidades didácticas.
- Cumplimentación de los cuestionarios pre y post conocimientos y actitudes ante la Práctica Enfermera Basada en la evidencia.
- La satisfacción con la docencia: se llevará a cabo a través del Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública.



EQUIPO DOCENTE Y DE TUTORIZACIÓN

Jesús Bujalance Hoyos Unidad de Calidad.
Hospital Regional Universitario de Málaga
Líder del programa CCEC ®BPSO

Seraffín Fernández Salazar Técnico Asesor
Plan Integral de Cuidados de Andalucía
Sevilla

Eva Martín Ruiz Técnica
Escuela Andaluza de Salud Pública
Granada

Antonio Olry de Labry Lima Técnico
Escuela Andaluza de Salud Pública
Granada

María Dolores Quiñoz Enfermera
Hospital Universitario Virgen de la Nieves
Granada pendiente completar)

COORDINACIÓN DOCENTE

Eva Martín Ruiz y Antonio Olry de Labry Lima Escuela Andaluza de Salud Pública
Granada

SECRETARÍA

Arancha Despujol Mejías Secretaría de Docencia
Escuela Andaluza de Salud Pública
Granada
Email: maranzazu.despujol.easp@juntadeandalucia.es