



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE SALUD

HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA
DEL MAR

GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES



FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2016

GUÍA FORMATIVA DEL RESIDENTE DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN

	Elaboración	Aprobación	Validación
Nombre y cargo	Cristina López y Francisco Vilchez FEAs Endocrinología y Nutrición.	Comisión de Docencia	Dirección Gerencia
Fecha	20/01/2016	26/01/2016	
Firma			

Unidad Docente de Endocrinología y Nutrición
Jefe de Unidad Docente Manuel Aguilar Diosdado
Tutores: Francisco J Vilchez y Cristina López Tinoco
Hospital: Puerta del Mar

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

ÍNDICE

1. BIENVENIDA
2. Unidad Docente de Endocrinología y Nutrición
 - 2.1. Estructura física
 - 2.2. Organización jerárquica y funcional
 - 2.3. Cartera de Servicios
3. PROGRAMA FORMATIVO OFICIAL DEL ESPECIALISTA EN ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN
4. GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO DEL RESIDENTE DE
 - 4.1. Competencias generales a adquirir durante la formación
 - 4.2. Plan de rotaciones
 - 4.3. Competencias específicas por rotación
 - 4.4. Rotaciones Externas
5. PLAN TRANSVERSAL COMÚN
6. GUARDIAS
7. SESIONES
8. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN
9. EVALUACIÓN
 - 9.1. FORMATIVA: HOJA DE ENTREVISTA ESTRUCTURADA
 - 9.2. HOJAS DE EVALUACIÓN POR ROTACIÓN
 - 9.3. HOJA DE EVALUACIÓN FINAL
10. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA
11. PLAN INDIVIDUALIZADO DE FORMACIÓN
12. OTROS

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	 <p>Ed DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

1. BIENVENIDA

La Unidad de Gestión Clínica (UGC) de Endocrinología y Nutrición del Hospital Puerta del Mar te da la bienvenida y agradece haber sido elegida para este nuevo periodo de tu vida profesional. Como comprobarás, la compone un grupo humano que ha decidido trabajar en conjunción y coordinación, no sólo para alcanzar una serie de objetivos que se proponen periódicamente sino, también, para proporcionar un valor añadido a la actividad a través de planes que incorporen la mejora continua de la actividad, la dedicación y la profesionalidad.

En esta guía encontrarás toda la información que consideramos de utilidad para facilitar tu incorporación en el equipo. Incluye nuestra misión y valores que, en definitiva, es lo que nos mueve y justifica; la cartera de servicio que, como comprobarás, se irá modificando y adaptando a las necesidades de nuestros clientes externos (ciudadanos) e internos (miembros y servicios del sistema sanitario); nuestros recursos diseñados para permitir, dentro de lo posible, un servicio de excelencia junto a planes de desarrollo profesional; plan docente de los MIR de nuestra especialidad y anexos necesarios que incorporan temas de seguridad, actividad asistencial, organigramas de funcionamiento, directorios, etc.

1.1. Jefe de Servicio. Dr. Aguilar

Enhorabuena y gracias por elegir la especialidad de Endocrinología y Nutrición en el HUPM. Inicias uno de los periodos más bello de tu vida. El crecimiento permanente del conocimiento científico, de la formación como médico clínico, de las relaciones personales, de la autonomía profesional y personal. Será un proceso intenso, a veces duro y hasta agotador, pero siempre enriquecedor y emocionante. Aprenderás trabajando y, sobre todo, enseñando. Amarás la profesión como parte insustituible de tu vida y llegarás a conocer a los demás y a ti mismo como nunca habías imaginado. La medicina, en su faceta humana, técnica y científica justifica una vida y se incorpora a ella de forma inseparable. Y la especialidad de Endocrinología y Nutrición, extensa, compleja y dinámica, supondrá siempre un reto para tu inquietud intelectual y curiosidad científica y te permitirá un enriquecimiento personal permanente a través de la ayuda a los demás en una de sus facetas más preciadas: la salud. Bienvenido y mucha suerte.

1.2. Tutores. Dr. Vílchez y Dra. López-Tinoco

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Red de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

Bienvenidos al Hospital Puerta del Mar en nombre de Unidad de Gestión Clínica de Endocrinología y Nutrición. Ante todo nuestra felicitación por haber superado la prueba de acceso a la formación MIR, y haber elegido nuestra unidad para completar vuestra formación como médicos especialistas. La Comisión de Docencia y, en especial, nosotros como vuestros tutores, tenemos como principal obligación durante vuestro periodo formativo en nuestro centro, velar por vuestra formación, para que se cumplan los programas de docencia y alcancéis los conocimientos que os capacitarán para ejercer como facultativos especialistas en el futuro. Os esperan años de mucho trabajo y dedicación. Estamos seguros de que en nuestra Unidad alcanzaréis vuestra meta, que a partir de ahora hacemos nuestra. Enhorabuena y mucha suerte.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	 <p>E.U. DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

2. EL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN

4.1 Estructura física

La Unidad de Endocrinología y Nutrición realiza su actividad asistencial en diversas estancias situadas en nuestro Hospital y en los Centros Periféricos de Especialidades dependientes:

- En la 9ª Planta se encuentra el Hospital de día, los despachos médicos y de enfermería, la secretaría de hospitalización, la sala de reuniones y la unidad de citaciones.
- 1ª Planta: En el área de Consultas Externas de la primera planta se localiza tanto la Consulta de Endocrinología y Nutrición (402190) como la Consulta de Alto Riesgo (dependiente del Servicio de Obstetricia y Ginecología) en la cual se atienden a las mujeres embarazadas con problemas endocrino-metabólicos.
- Sótano: Aquí se encuentra el área de la Unidad de Nutrición, la cual presta soporte a la alimentación natural y nutrición enteral del Hospital.
- Centro Periférico de Especialidades de Vargas Ponce: Situado en el Centro de Cádiz. La Consulta de Endocrinología y Nutrición se localiza en la primera planta.
- Hospital Naval de San Carlos. Este Hospital se encuentra en San Fernando a 400 metros de la estación de RENFE. Aquí se encuentra situada la Consulta Externa de Endocrinología y Nutrición para atender a los pacientes de esta Población.

4.1 Organización jerárquica y funcional

La Unidad de Gestión Clínica (UGC) de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Puerta del Mar de Cádiz cubre al Área Sanitaria de Cádiz-San Fernando (340.000 habitantes). Un total de 4.800 pacientes al año son atendidos por primera vez en el área de consultas. De ellos, el 35% con diabetes mellitus (DM) y se atienden de forma continuada siguiendo las recomendaciones del Plan Integral de Diabetes y el Proceso Asistencial Integrado de la Consejería de Salud de Andalucía.

Nuestra UGC está compuesta por un equipo multiprofesional, compuesto por 8 facultativos (1 Profesor Titular y 2 Profesores asociados), 3 enfermeras, 2 auxiliares de enfermería y 2 administrativas.

La actividad asistencial se organiza de la siguiente forma:

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Red de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

1. Hospitalización y Consultas Externas:

- Ingresos 100 pacientes /año (30% pacientes con DM).
- Consultas:
 - 4800 Primeras veces (35% DM)
 - 9000 Revisiones (39% DM)
 - Consulta de Diabetes y Embarazo: 2 / semana
 - Consulta DM1: 2 / semana

2. Interconsultas

- 2860 (50% DM)

3. Hospital de Día:

- Sistemas de Infusión de Insulina: 120 pacientes
- Pié Diabético grave: 320 consultas / año.
- DM1 de comienzo
- Educación diabetológica
- Atención a pacientes con DM con descompensación metabólica grave.

A continuación se refleja la Organización asistencial de los Facultativos de la Unidad de Endocrinología y Nutrición:

Tabla 1. Plan de tareas asistenciales de la plantilla de Endocrinología y Nutrición

ACTIVIDAD	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PLANTA / HOSPITAL DE DÍA	1 facultativo	1 facultativo	1 facultativo	1 facultativo	1 facultativo
CONSULTA EXTERNA MAÑANA	2 facultativos	1 facultativo	1 facultativo	2 facultativos	2 facultativos
CONSULTA EXTERNA TARDE (AMBULATORIO)	2 facultativo	2 facultativos	-	-	-

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>R. de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INTERCONSULTAS	2 facultativos	2 facultativos	2 facultativos	2 facultativos	2 facultativos
PAAF	-	1 facultativo	-	-	-
PIE DIABETICO	-	-	-	-	1 Facultativo
DIABETES Y EMBARAZO	1 facultativo	1 facultativo	-	-	-
CONSULTA BICI	-	1 facultativo	-	-	-

4.1 Cartera de Servicios

Actividad asistencial

- En el área Hospitalaria:
 - Asistencia a pacientes ingresados a nuestro cargo por enfermedades que afecten al sistema endocrino y/o al metabolismo.
 - Resolución de Partes de Interconsultas de pacientes ingresados con enfermedades endocrinas, metabólicas y nutricionales.
 - Asistencia a los pacientes que acuden al Hospital de día: descompensaciones diabéticas, alteraciones de la conducta alimentaria, pruebas funcionales prolongadas, nutrición artificial ambulatoria que precise de infraestructura hospitalaria, etc.
 - Consulta externa de Endocrinología.
 - Pruebas funcionales hormonales (test dinámicos de estímulo y supresión). Protocolización y control de las mismas.
 - Educación sanitaria dirigida a pacientes con patología metabólica, principalmente diabetes y obesidad.
 - Control del Sistema de distribución de Alimentos del Centro Hospitalario de forma centralizada y confección del manual codificado de dietas, planificación de las dietas basales opcionales y terapéuticas codificadas.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Red de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

- Colaborar con el área hostelera del hospital, mediante la definición de las especificaciones técnicas, para la adquisición, recepción, almacenamiento, elaboración y distribución de los alimentos.
- Valoración del estado nutricional de los pacientes ingresados.
- Selección, junto con el Servicio de Farmacia, de las fórmulas de nutrición artificial.
- Elaboración de protocolos asistenciales de nutrición artificial en distintas patologías.
- Prescripción, control y seguimiento de pacientes con nutrición artificial.
- Consulta Externa de Nutrición (general y/ o monográficas según las características de cada centro hospitalario (Ej.: Nutrición Artificial Ambulatoria, Nutrición y Radioterapia, Nutrición y Oncología, Nutrición y SIDA etc.).
 - En el área Ambulatoria
 - Consulta Extrahospitalaria de Endocrinología para pacientes con enfermedad endocrino- metabólica y nutricional de baja complejidad.

Actividad Docente

- Pre y post grado (un MIR por año).
- Formación propia del personal de la Unidad de Endocrinología y Nutrición y resto de profesionales del hospital Facultativos, Enfermería y Área de Hostelería.
- Formación del Personal Sanitario en el Área de Salud.

Actividad Gestora

- Gestión de la Unidad Clínica de Gestión de Endocrinología y Nutrición.
- Organización de Unidades Multidisciplinarias.
- Planificación de la Actividad Asistencial y Docente.
- Control del Gasto y de la Rentabilidad.
- Control de Calidad.

Actividad Investigadora

- Investigación clínica asociada a la práctica asistencial.
- Investigación básica.
- Participación en las campañas de Salud Pública y realización de estudios

epidemiológicos en relación con aspectos endocrinológicos y nutricional

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Red de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

3. PROGRAMA FORMATIVO OFICIAL DEL ESPECIALISTA EN ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Se encuentra disponible en la siguiente Dirección web del Ministerio de Sanidad y Consumo:

<http://www.msssi.gob.es/profesionales/formacion/docs/Endocrinlogianutricionn.pdf>

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	 <p>E.U. DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

4. GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO TIPO DE LA UNIDAD DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN

4.1 Competencias generales a adquirir durante la formación

TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
<p>Comunicación con el paciente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuración de la entrevista clínica. • Estructuración y apartados del informe clínico. • Conocimiento del procedimiento de quejas del centro de trabajo. • Utilización del teléfono en la comunicación con el paciente. • Utilización del correo y correo electrónico 	<p>4.2 Reconocer las ideas, preocupaciones y expectativas del paciente, así como sus peculiaridades particulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de transmitir la información de forma comprensiva para el enfermo. • Compartir información con los familiares en los casos adecuados. • Selección de la vía o método de comunicación apropiado. • Apoyo y refuerzo del autocuidado del paciente, así como promover actitudes preventivas. • Desarrollar una relación de cooperación para la solución conjunta de los problemas.
TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
<p>Perfeccionamiento profesional y formación continuada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma inglés • Tecnologías de la información (Publicaciones, Internet, etc) • Informática básica • Bases de datos • Historia Clínica informatizada 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las propias necesidades educacionales y utilizar las oportunidades de aprendizaje y formación continuada • Aproximación crítica a la información • Búsquedas bibliográficas • Manejo de aplicaciones informáticas básicas • Reconocimiento del valor de las publicaciones médicas, consensos y guías clínicas • Evaluar la calidad y valor de los cursos, conferencias, congresos, etc. • Capacidad de reconocer las propias limitaciones

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Ed DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
<p>Trabajo en equipo y educación sanitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo en equipo. Papeles y distribución de responsabilidades • Técnicas pedagógicas en educación sanitaria • Estilos de vida como factores de riesgo • Estrategias para mejorar la adherencia al tratamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación apropiada con los compañeros • Trabajo efectivo en un equipo multidisciplinario • Respeto de las opiniones, habilidades y contribuciones de los demás • Estructuración de un programa de educación de pacientes • Utilización de técnicas de educación del paciente • Relación con otros profesionales de la Salud, comprendiendo el papel de cada uno dentro de los límites legales y éticos de competencias

TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
<p>Organización, gestión y evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización Sanitaria • Acuerdos de gestión clínica • Sistemas de información • Sistemas de control de calidad • Optimización de recursos • Análisis y evaluación de resultados 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en reuniones de trabajo con otros profesionales de la Salud • Formulación de propuestas de mejora • Contribución a los cambios organizativos • Manejo de registros de patologías y de indicadores de calidad para mejorar la Atención Clínica • Comprometerse con el marco organizativo, ético y legal del Servicio • Evaluación de la calidad de la asistencia

TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
<p>Aspectos éticos y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El consentimiento informado • El testamento vital • Donación de órganos • La confidencialidad • Emisión de certificados • Deberes y derechos de los ciudadanos 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar la información oral de forma adecuada para lograr la comprensión del paciente y el otorgamiento del consentimiento informado • Utilizar adecuadamente el material



HOSPITAL UNIVERSITARIO
PUERTA DEL MAR

GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES



FECHA ELABORACIÓN:
15/01/2015

<p>legales</p>		<p>impreso de consentimiento o permiso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso apropiado de la información clínica, evitando su difusión inapropiada • Adecuada cumplimentación de los certificados de defunción, certificados judiciales. • Capacidad de consulta con otros profesionales en caso necesario por dudas legales o éticas
----------------	--	---

TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
<p>Alteraciones hipotálamo hipofisarias y pineales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiología y fisiopatología del hipotálamo – hipófisis anterior y posterior • Histopatología hipofisaria • Anatomía funcional del hipotálamo y la hipófisis • Radiología del hipotálamo y la hipófisis • Fisiología de la hormona de crecimiento en adultos • Deficiencia de hormona de crecimiento en adultos • Acromegalia y gigantismo • Fisiología de la prolactina. Alteraciones de la secreción de prolactina. Prolactinomas • GnRH y gonadotropinas. Gonadotrofinomas • TSH y control de la función tiroidea. Tirotrofinomas • Enfermedad de Cushing • Lesiones ocupantes de espacio selares y periselares • Hipopituitarismo • Diabetes insípida y Síndrome de secreción inadecuada de ADH (SIADH) • Síndromes hipotalámicos • Neuroendocrinología del stress, del ejercicio y de las alteraciones psiquiátricas • Fisiología y fisiopatología de la glándula pineal. Tumores pineales 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización e interpretación de los tests dinámicos de valoración de la función de hipófisis anterior • Realización e interpretación del test de la sed o privación de agua • Indicación e interpretación de RM y TAC del área hipotálamo-hipofisaria • Indicación e interpretación de cateterismo venoso selectivo hipofisario • Diagnóstico y manejo inicial de los tumores hipofisarios funcionantes y no funcionantes así como de sus complicaciones agudas • Evaluación del incidentaloma pituitario • Diagnóstico, manejo y tratamiento del hipopituitarismo • Diagnóstico, manejo y tratamiento del déficit de hormona de crecimiento en el adulto • Diagnóstico y manejo de la diabetes insípida • Valoración de la indicación de cirugía y/o radioterapia • Manejo pre y postoperatorio de los pacientes con tumores hipofisarios • Diagnóstico, manejo y tratamiento de los pacientes con SIADH y otros trastornos del metabolismo del agua • Participar en el equipo multidisciplinario de atención al



HOSPITAL UNIVERSITARIO
PUERTA DEL MAR

GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES



FECHA ELABORACIÓN:
15/01/2015

		paciente con patología hipotálamo-hipofisaria (Neurocirujano, radiólogo, radioterapeuta, laboratorio hormonal, etc.)
--	--	--

TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
Alteraciones del crecimiento y desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiología del crecimiento normal y del desarrollo sexual y puberal • Alteraciones de la hormona del crecimiento en niños • Alteraciones de la maduración sexual y del desarrollo puberal 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del crecimiento y desarrollo normal mediante el uso de las gráficas de talla, peso y velocidad de crecimiento. • Valoración clínica del estadio puberal • Diagnóstico y manejo de las alteraciones del crecimiento y de la maduración sexual

TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
Enfermedades tiroideas	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del tiroides • Síntesis, secreción y transporte de las hormona tiroideas. Metabolismo y acción celular. • Fisiología normal del sistema hipotálamo-hipofisario-tiroideo • Desarrollo de la glándula tiroidea y alteraciones tiroideas en la infancia. Hipotiroidismo congénito • Defectos del receptor de la TSH. Resistencia a las hormonas tiroideas. Alteraciones del transporte de hormonas tiroideas • La autoinmunidad y el tiroides • Efectos de fármacos, enfermedades y otros agentes sobre la función tiroidea. El síndrome del “enfermo eutiroides” (Euthyroid sick syndrome) • Ensayos para la determinación de hormonas tiroideas y sustancias relacionadas • Estrategias clínicas en la evaluación de la función tiroidea • Estrategias clínicas en la evaluación del nódulo tiroideo único y el bocio multinodular • Ecografía tiroidea. Gammagrafía 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración física de la glándula tiroidea • Interpretación de los tests de función tiroidea • Indicación e interpretación de la ecografía , gammagrafía y otras pruebas de imagen tiroidea • Cribaje , diagnóstico, diagnóstico diferencial y manejo del hipotiroidismo congénito. • Diagnóstico y manejo del bocio difuso, uninodular y multinodular • Valoración de las alteraciones por deficiencia de yodo • Evaluación del incidentaloma tiroideo • Realización de PAAF • Interpretación de resultados de la citología tiroidea • Diagnóstico, manejo y tratamiento de la Enfermedad de Graves-Basedow y otras formas de hipertiroidismo • Adecuada remisión e indicación de tratamientos con radioyodo • Diagnóstico y manejo del hipotiroidismo • Reconocimiento de los síndrome pluriglandulares autoinmunes



HOSPITAL UNIVERSITARIO
PUERTA DEL MAR

GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES



FECHA ELABORACIÓN:
15/01/2015

	<p>tiroidea, biopsia por aspiración con aguja fina de la glándula tiroidea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedad de Graves-Basedow • Bocio Multinodular tóxico y adenoma tóxico y otras tireotoxicosis • Carcinoma de tiroides • Hipotiroidismo . Tiroiditis de Hashimoto • Tiroiditis aguda y subaguda. Tiroiditis silentes • Función tiroidea, embarazo y puerperio • <u>Trastornos por deficiencia de yodo</u> • Cirugía tiroidea • Tratamiento con yodo radiactivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico y manejo de las tiroiditis • Reconocimiento y tratamiento de urgencias tiroideas • Control perioperatorio de pacientes intervenidos de tiroides • Diagnóstico, manejo y tratamiento de la oftalmopatía tiroidea • Control de las alteraciones tiroideas durante el embarazo y postparto • Evaluación del síndrome de la enfermedad no tiroidea • Diagnóstico , manejo y tratamiento del cáncer de tiroides • Liderar y participar en el equipo multidisciplinario de atención al paciente con cáncer de tiroides • Seguimiento de los pacientes con carcinoma de tiroides
--	---	---

TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
------	---------------	-------------

<p>Enfermedades de las glándulas suprarrenales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología de las glándulas adrenales • Síntesis, secreción y transporte de los glucocorticoides y andrógenos adrenales • Fisiología normal del sistema hipotálamo-hipofisario-adrenal • Defectos del receptor de los glucocorticoides. Resistencia a los glucocorticoides. Alteraciones del transporte de los glucocorticoides. • Fisiopatología del stress. • Ensayos para la determinación de glucocorticoides, mineralcorticoides y sustancias relacionadas • TAC, RM y Gammagrafía adrenal • Histopatología adrenal • Síndrome de Cushing y Seudocushing • Hiperplasia adrenal congénita • Insuficiencia suprarrenal. Enfermedad de Addison. Adrenoleucodistrofia. • Carcinoma adrenal • Hiperaldosteronismo • Hipoaldosteronismo y resistencia a la aldosterona • Feocromocitoma y paragangliomas • Sistema hipotálamo-hipofisario-adrenal y sistema inmune • Cirugía adrenal 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar e interpretar los tests de función adrenal • Indicación e interpretación de RM , TAC y gammagrafía de las suprarrenales • Indicación e interpretación de cateterismo venoso selectivo de senos petrosos venosos inferiores • Diagnóstico y manejo del Síndrome de Cushing • Investigación de la HTA de origen endocrino • Diagnóstico, manejo y tratamiento inicial del feocromocitoma, paraganglioma e hiperaldosteronismo primarios • Diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la insuficiencia adrenal, así como control en situaciones de stress, cirugía, etc • Diagnóstico y tratamiento de las hiperplasias adrenales congénitas de aparición tardía y manejo de las HAC congénitas durante la adolescencia y adultez • Diagnóstico, evaluación y manejo de los tumores adrenales
---	--	--

TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
------	---------------	-------------

<p>Alteraciones gonadales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología del sistema reproductor masculino y femenino • Síntesis, secreción y transporte de andrógenos, estrógenos y progestágenos. • Fisiología normal del sistema hipotálamo-hipofisario- gonadal. • Defectos del receptor de los andrógenos. • Ensayos para la determinación de esteroides sexuales y sustancias relacionadas. Tests de función gonadal • Ecografía, TAC, RM de gónadas • Histopatología testicular y ovárica • Criptorquidia e hipospadias • Trastornos de la diferenciación sexual • Alteraciones de la pubertad • Fallo testicular primario • Alteraciones cromosómicas e hipogonadismo • Fallo ovárico prematuro • Hipogonadismo hipogonadotrófico • Carcinoma testicular • Ginecomastia • Disfunción eréctil • Hirsutismo y virilización • Amenorrea • Síndrome premenstrual • Alteraciones endocrinológicas del embarazo • Infertilidad • Contracepción femenina y masculina • Menopausia • Transexualidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar e interpretar los tests de función gonadal • Indicación e interpretación de ecografía y TAC de las gónadas • Estudio, diagnóstico diferencial y tratamiento de la pubertad precoz y retrasada • Estudio , manejo y tratamiento médico de la criptorquidia • Estudio de los trastornos de la diferenciación sexual • Estudio y tratamiento del hipogonadismo primario y secundario • Interpretación del seminograma • Tratamiento de reemplazo con hormonas sexuales en mujeres y hombres • Estudio , manejo y tratamiento del hirsutismo y virilización en mujeres • Estudio de la ginecomastia • Estudio y manejo del síndrome de ovario poliquístico • Diagnóstico, manejo y tratamiento de los síndromes asociados a alteraciones cromosómicas e hipogonadismo • Valoración de la infertilidad en la pareja • Evaluación endocrinológica, manejo, tratamiento y seguimiento de la transexualidad
--------------------------------------	--	---

TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
------	---------------	-------------



HOSPITAL UNIVERSITARIO
PUERTA DEL MAR

GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES



FECHA ELABORACIÓN:
15/01/2015

<p>Alteraciones de las glándulas paratiroides y del metabolismo mineral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y función de las glándulas paratiroides • Síntesis, secreción y metabolismo de la PTH y PTHRP. • Homeostasis del calcio y del fósforo. • Metabolismo y acciones de la vitamina D • Estructura del hueso, crecimiento y remodelado • Hipercalcemias: Hiperparatiroidismos primarios y secundarios, hipercalcemias malignas y otras • Hipocalcemias: Hipoparatiroidismo, pseudohipoparatiroidismo. • El receptor de la PTH ,del calcio y de la Vitamina D. • Alteraciones primarias del metabolismo del fósforo • Osteoporosis primaria y secundaria • Raquitismo y osteomalacia • Nefrolitiasis, Enfermedad de Paget, displasias óseas 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar e interpretar los tests de función paratiroidea • Diagnóstico, manejo y tratamiento de hiper e hipocalcemias , incluidas las situaciones de urgencia • Diagnóstico, manejo y tratamiento del hiperparatiroidismo • Cuidados pre y postoperatorios del hiperparatiroidismo • Evaluación y manejo de las deficiencias de Vitamina D • Prevención de la osteoporosis • Adecuada indicación y correcta interpretación de la densitometría ósea. • Valoración, manejo y tratamiento de la osteoporosis establecida • Valoración, manejo y tratamiento de la Enfermedad de Paget • Evaluación y tratamiento médico de la nefrolitiasis • Valoración, manejo y tratamiento de la osteomalacia, raquitismo y las displasia óseas • Adecuada indicación y correcta interpretación de la biopsia ósea.
--	---	--

<p>Secreción hormonal ectópica, neoplasia endocrina múltiple (MEN) y alteraciones del sistema endocrino difuso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El sistema endocrino difuso • Hormonas gastrointestinales. • Tumores neuroendocrinos de origen gastrointestinal. • Secreción hormonal ectópica. • Inmunoendocrinopatías • Homeostasis hidroelectrolítica y sus alteraciones • Secreción hormonal y tratamientos oncológicos • Alteraciones endocrinológicas en enfermedades sistémicas • MEN 1 y 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico y manejo de los pacientes con secreción hormonal ectópica • Diagnóstico y manejo de los pacientes con tumores gastrointestinales productores de hormonas • Investigación y tratamiento de las alteraciones de la homeostasis del sodio, el potasio, el cloro y el magnesio • Valoración de la función endocrinológica tras radioterapia y/o quimioterapia • Diagnóstico y manejo de los pacientes con neoplasia endocrina múltiple (MEN) • Indicaciones del estudio genético del MEN • Interpretación de las alteraciones genotípicas del MEN
---	--	---

TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
<p>Síndrome pluriglandular autoinmune</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Síndromes pluriglandulares autoinmunes 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y manejo de los pacientes con síndromes pluriglandulares autoinmunes • Cribaje y prevención de los síndromes pluriglandulares autoinmunes
<p>Hipoglucemias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hipoglucemias 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de los pacientes con hipoglucemias
<p>Síndrome metabólico. Factores de riesgo cardiovascular</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Síndrome metabólico y resistencia a la insulina 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio, manejo y tratamiento de las alteraciones de la sensibilidad a la insulina y síndrome metabólico • Valoración de los factores de riesgo cardiovascular

TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
------	---------------	-------------



HOSPITAL UNIVERSITARIO
PUERTA DEL MAR

GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES



FECHA ELABORACIÓN:
15/01/2015

<p>DIABETES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico, clasificación, tratamiento, cuidados generales y seguimiento • Diabetes tipo 1 • Diabetes tipo 2 • MODY • Otros tipos específicos de diabetes 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar, clasificar y valorar el tratamiento indicado • Educar al paciente con diabetes en su autotratamiento y autocontrol • Personalizar los objetivos del tratamiento • Educar en la prevención de las complicaciones • Manejo de los sistemas de monitorización continua de la glucemia y de las bombas de infusión continua de insulina • Organización de la atención y seguimiento del diabético
	<ul style="list-style-type: none"> • Complicaciones Macrovasculares • Factores de riesgo cardiovascular y diabetes • Enfermedad coronaria • Enfermedad vascular cerebral • Enfermedad vascular periférica 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación, investigación y tratamiento de los factores de riesgo macrovascular • Tratamiento de la enfermedad coronaria en diabéticos • Diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardíaca en diabéticos • Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad vascular periférica en diabéticos. Manejo de Doppler y oscilómetro • Valoración de la necesidad de remisión a otro especialista
	<ul style="list-style-type: none"> • Complicaciones Oculares 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de cataratas y todos los grados de retinopatía mediante oftalmoscopia • Interpretación de fotografías retinianas • Realizar e interpretar test de agudeza visual • Explicar posibles tratamientos y las implicaciones para conducir y otras actividades de la vida diaria • Valoración de la necesidad de remisión a oftalmólogo



HOSPITAL UNIVERSITARIO
PUERTA DEL MAR

GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES



FECHA ELABORACIÓN:
15/01/2015

	<ul style="list-style-type: none"> • Complicaciones Renales 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar nefropatía incipiente y establecida • Explicar la importancia de la nefropatía al diabético • Manejo de la HTA • Control de la glucemia en la insuficiencia renal • Valoración de la necesidad de remisión al Nefrólogo
	<ul style="list-style-type: none"> • Neuropatía diabética • Somática • Autonómica 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar y tratar las diferentes formas de neuropatía tanto somáticas como autonómicas • Valoración neurológica de las extremidades inferiores • Identificación de pacientes en riesgo de pie diabético y aconsejar sobre su prevención. • Valoración de la necesidad de remisión al Neurólogo
	<ul style="list-style-type: none"> • Pie diabético 	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento de las complicaciones del pie diabético • Valoración de la necesidad de remisión al especialista indicado • Cuidado de estos pacientes de forma multidisciplinaria
	<ul style="list-style-type: none"> • Urgencias diabéticas • Cetoacidosis diabética • Situación hiperglucémica hiperosmolar no cetósica • Hipoglucemia 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar, diferenciar y tratar los distintos tipos de descompensaciones agudas de la diabetes • Identificar los pacientes con incapacidad de detectar las hipoglucemias • Aconsejar en la prevención de estas situaciones
	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo pre y postoperatorio de la diabetes 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de administración de insulina en infusión continua • Control de la diabetes pre, intra y postoperatoriamente



HOSPITAL UNIVERSITARIO
PUERTA DEL MAR

GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES



FECHA ELABORACIÓN:
15/01/2015

	<ul style="list-style-type: none"> • Preconcepción y Embarazo • Diagnóstico de la diabetes gestacional • Diabetes tipo 1 y embarazo • Parto en mujeres con diabetes • Complicaciones neonatales 	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir la importancia del cuidado preconcepcional y de la planificación familiar en mujeres con diabetes • Advertir de los riesgos del embarazo • Diagnosticar y tratar la diabetes gestacional • Control de la diabetes durante el embarazo y el parto
	<ul style="list-style-type: none"> • Diabetes en edades extremas • Infancia • Adolescencia • Edad adulta • Senectud 	<ul style="list-style-type: none"> • Programación de la atención a pacientes procedentes de Pediatría • Identificación de los problemas fisiológicos y psicosociales de la adolescencia • Identificación de las conductas de riesgo de los jóvenes y su efecto sobre la diabetes • Programación de la Atención a pacientes ancianos con diabetes
	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de la Atención al diabético • Consultas externas • Hospitalización • Hospital de Día • Coordinación con otros sistemas sanitarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para valorar las necesidades de la atención a pacientes diabéticos en una comunidad • Diseñar un plan integral de atención a pacientes diabéticos • Capacidad de elaboración de protocolos asistenciales en diabetes • Integrar la educación en la asistencia clínica regular • Valoración de los factores que afectan la coordinación con la Atención Primaria y otras especialidades médicas • Valoración de los indicadores de calidad específicos
TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES



GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES



HOSPITAL UNIVERSITARIO
PUERTA DEL MAR

FECHA ELABORACIÓN:
15/01/2015

TRASTORNOS DEL METABOLISMO LIPÍDICO	<ul style="list-style-type: none"> • Hiperlipemias y dislipemias primarias y secundarias • Hipolipemias • Otros trastornos del metabolismo lipídico 	<ul style="list-style-type: none"> • Selección apropiada de personas para el cribaje de dislipemias • Indicación e interpretación de pruebas de laboratorio de determinación de lipoproteínas • Valoración del riesgo cardiovascular en función del perfil lipídico • Interpretación de los estudios genéticos en las dislipemias • Diagnóstico y tratamiento de los pacientes con dislipemias
--	--	---

TEMA	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
OBESIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Obesidad y obesidad extrema • Dietética en la obesidad • Cirugía bariátrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación , manejo y tratamiento de pacientes con obesidad • Indicaciones de la cirugía de la obesidad • Cuidado y manejo pre y postoperatorio de los paciente sometidos a cirugía bariátrica •
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Anorexia nerviosa, bulimia y otros trastornos de la conducta alimentaria • 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación , manejo y tratamiento de pacientes con anorexia nerviosa y bulimia •
NUTRICIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Higiene y seguridad alimentaria • Riesgos de los alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la seguridad y de los riesgos alimentarios • Elaboración de protocolos de manejo y control de alimentos en colectividades • Consejos sobre el manejo doméstico de alimentos



HOSPITAL UNIVERSITARIO
PUERTA DEL MAR

GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES



FECHA ELABORACIÓN:
15/01/2015

	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración nutricional • Antropometría • Parámetros analíticos y nutrición • Composición corporal • Valoración funcional • Índices pronósticos nutricionales • Trastornos nutricionales • Población de riesgo y métodos de cribaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración antropométrica y nutricional • Indicación e interpretación de las técnicas de calorimetría y de medición de la composición corporal • Interpretación de los parámetros de laboratorio • Valoración e interpretación de pruebas de función inmunológica y nutrición • Identificar los diversos tipos de trastorno nutricional. • Valoración del riesgo y pronóstico nutricional • Utilizar el método de cribaje adecuado para estudiar el estado nutricional de un grupo de población.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dietoterapia • La historia clínica y dietética • Características de las dietas en diversas patologías (Diabetes, Enf. Renal, HTA, ECV, Hiperlipemia, etc). Dietas controladas • Criterios para la confección de dietas terapéuticas • Modificaciones de la textura y consistencia de la dieta • Las dietas para colectividades • Educación dietética 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de historia y encuesta dietética • Elaboración de dietas en pacientes con enfermedades o alteraciones metabólicas crónicas (Diabetes, Enf. Renal, HTA, ECV, Hiperlipemia, etc) • Diseño y elaboración de un código de dietas para Hospital • Elaboración de dietas para colectividades • Manejo de tablas de composición de alimentos • Capacidad para educar en dietética y hábitos nutricionales

	<ul style="list-style-type: none"> • Soporte nutricional • Valoración nutricional y soporte nutricional • Situaciones clínicas que requieren soporte nutricional • Tipos de soporte nutricional • Suplementos orales • Nutrición enteral • Nutrición parenteral • Tratamiento nutricionales en patologías específicas • Nutrición artificial domiciliaria (enteral , parenteral) • Seguimiento y complicaciones de la nutrición artificial • Parámetros de evaluación de la respuesta al soporte nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuada selección de los pacientes que requieren soporte nutricional • Estimación y valoración de los requerimientos nutricionales en diferentes edades y situaciones vitales • Valoración de la interacción fármacos-nutrientes • Adecuada valoración de la vía y forma de administración así como de las necesidades nutricionales • Realización de intubación nasogástrica y obtención de una vía central • Elaboración de protocolos de nutrición enteral y nutrición parenteral • Tratamiento nutricional en pacientes con alteraciones del tracto gastrointestinal • Tratamiento nutricional en pacientes con patologías específicas (cáncer, con SIDA, con enfermedades metabólicas, diabetes, etc) • Correcta valoración y tratamiento de las complicaciones del soporte nutricional enteral o parenteral así como de la vía de administración • Indicación, educación, monitorización y seguimiento de la nutrición enteral domiciliaria • Evaluación de la respuesta al soporte nutricional
	<ul style="list-style-type: none"> • Suplementos dietéticos y alimentos funcionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de suplementos dietéticos como prevención • Indicaciones y riesgos de los suplementos dietéticos • Indicaciones de los alimentos funcionales, vitaminas, minerales y edulcorantes artificiales, etc en situaciones fisiológicas y patológicas

4.2 Plan de rotaciones

- **Primer Bloque:** 11 meses de actividad formativa y 1 de vacaciones

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Red de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

- a) Rotación obligatoria Medicina Interna / Enfermedades Infecciosas: 5 meses.
- b) Cardiología: 1 mes
- c) Neurología: 1 mes
- d) Atención Primaria: 2 meses.
- e) Radiodiagnóstico: 1 mes
- f) Medicina Nuclear: 1 mes.

• **Segundo Bloque:** 2 años y medio (27 meses y $\frac{1}{2}$ de actividad formativa y 2 meses y medio de vacaciones. Actividades propias de Endocrinología y Nutrición (consultas y hospital), laboratorios, etc.

Rotaciones obligatorias:

- a) Nutrición: 4 a 6 meses.
- b) Endocrinología, Metabolismo y Nutrición de la infancia y adolescencia: 3 meses.
- c) Laboratorio hormonal: 1 mes.
- d) Endocrinología ginecológica: 2 meses.
- e) Planta de Hospitalización y Hospital de Día: 5-7.
- f) Consultas Externas (Generales y Monográficas): 8-12 meses

• **Tercer Bloque:** 6 meses (5 meses y $\frac{1}{2}$ de actividad formativa y $\frac{1}{2}$ de vacaciones)

Completar procesos formativos previos o investigación interna o externa a criterio del jefe de la unidad.

4.4 Competencias específicas por rotación

- Enfermedades infecciosas y Medicina Interna: Realizar la entrevista clínica y conseguir que los encuentros clínicos sean de calidad, incluyendo la valoración del estado funcional, mental y entorno social. Saber interpretar los datos obtenidos. Saber indicar las exploraciones complementarias básicas (analíticas, Rx, ECG) adecuadas a cada caso. Saber interpretar los resultados de las mismas. Poder elaborar un juicio clínico diagnóstico de presunción. Saber plantear las opciones terapéuticas.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Ed. DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

- Cardiología: profundizar en el conocimiento de la cardiopatía isquémica, insuficiencia cardíaca y arritmias. Interpretación de EKG e indicaciones de solicitud de Holter, ecocardiograma, ergometría y cateterismo

- Radiodiagnóstico: Interpretación de Rx tórax. Eco tiroides (características ecográficas del bocio difuso, nodular y multinodular) y PAAF ecoguiadas. Interpretación de RNM hipofisaria.

- Atención Primaria:

PAI DIABETES:

- Manejo del paciente con debut de diabetes tipo 2
- Manejo del paciente con DM2 en tratamiento con ADOS
- Inicio de insulinización en paciente con DM2 y fracaso a ADOS
- Screening de complicaciones crónicas de la diabetes en Primaria
- Atención al pie diabético en Atención Primaria.
- Identificación de retinografías patológicas/no patológicas.
- Consulta de educación diabetológica.
- Conocer los criterios de remisión a Especializada en pacientes con DM2

PAI TIROIDES:

- Manejo de disfunción tiroidea al diagnóstico. Criterios de remisión a especializada

PROCESO SOPORTE NUTRICIONAL

- Valoración nutricional de pacientes de alto riesgo, incluyendo atención domiciliaria. Aprendizaje de test de screening nutricional Mini Nutritional Assesment

OBESIDAD:

- Valoración de pacientes con obesidad. Educación dietética y programas de seguimiento en Primaria.

RIESGO CARDIOVASCULAR:

- Valoración de riesgo cardiovascular. Tratamiento de los diferentes factores de riesgo en Primaria

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

- Neurología: Aproximación a los principales síndromes neurológicos (Coma y trastornos de la conciencia, epilepsia, trastornos del lenguaje, trastornos del movimiento, trastornos del equilibrio), enfermedad cerebrovascular y neuropatías periféricas. Exploración neurológica detallada. Indicación de solicitud de TAC/RNM cerebral y EMG.

- Planta Endocrinología y Hospital de Día: Conocimiento de la estructura de la Unidad de Endocrinología y Nutrición. Descompensaciones de la diabetes mellitus agudas y subagudas. Conocimiento de los diferentes tipos de insulina y fármacos hipoglucemiantes. Educación diabetológica. Realizar la entrevista clínica y conseguir que los encuentros clínicos sean de calidad, incluyendo la valoración del estado funcional, mental y entorno social.

- Consulta de Endocrinología: Capaces de entender la fisiopatología, investigar y reconocer las manifestaciones clínicas, así como practicar las actuaciones preventivas, diagnósticas y terapéuticas apropiadas en todos los procesos patológicos endocrinológicos y en las alteraciones del metabolismo: Alteraciones hipotálamo-hipofisarias y pineales, Alteraciones del crecimiento y desarrollo, Enfermedades tiroideas, Enfermedades de las glándulas suprarrenales, Hipertensión arterial, Alteraciones gonadales, Alteraciones de las glándulas paratiroideas y del metabolismo, Tumores gastrointestinales y pancreáticos productores de hormonas, Neoplasia endocrina múltiple (MEN) y alteraciones del sistema endocrino difuso, Síndromes poliglandulares autoinmunes, Diabetes Mellitus y alteraciones del metabolismo hidrocarbonado, Trastornos de la conducta alimentaria, Obesidad, Trastornos del metabolismo lipídico.

- Pie diabético Participar en labores de investigación con aplicabilidad clínica y colaborar en las distintas líneas de investigación actualmente abiertas, con el objetivo de conseguir una formación lo más completa posible. Seguirá un programa teórico-experimental de formación en Investigación Biomédica Básica durante el cual adquirirá los conocimientos y habilidades necesarios en las técnicas de Biología Molecular (con especial énfasis en la genética molecular y proteómica) y Biología celular. La formación en Investigación Básica estará orientada -dadas las líneas de investigación del grupo receptor- hacia la investigación sobre diabetes gestacional y obesidad.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	 <p>E.U. DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

- Nutrición: Valoración nutricional (Antropometría, parámetros analíticos y nutrición, composición corporal, valoración funcional, índices pronósticos nutricionales, trastornos nutricionales, población de riesgo y métodos de cribaje) y Soporte nutricional (Valoración nutricional y soporte nutricional, situaciones clínicas que requieren soporte nutricional, tipos de soporte nutricional, suplementos orales, nutrición enteral, nutrición parenteral, tratamiento nutricionales en patologías específicas, nutrición artificial domiciliaria enteral y parenteral, seguimiento y complicaciones de la nutrición artificial, parámetros de evaluación de la respuesta al soporte nutricional)

- Endocrinología Pediátrica: Alteraciones del crecimiento y desarrollo (Fisiología del crecimiento normal y del desarrollo sexual y puberal, alteraciones de la hormona del crecimiento en niños, alteraciones de la maduración sexual y del desarrollo puberal), Enfermedades tiroideas (desarrollo de la glándula tiroidea, alteraciones tiroideas en la infancia, hipotiroidismo congénito), Enfermedades de la glándula suprarrenal (hiperplasia suprarrenal congénita), Alteraciones gonadales (Criptorquidia e hipospadias, trastornos de la diferenciación sexual, alteraciones de la pubertad, alteraciones cromosómicas e hipogonadismo), Diabetes (Programación de la atención a pacientes procedentes de Pediatría, identificación de los problemas fisiológicos y psicosociales de la adolescencia, identificación de las conductas de riesgo de los jóvenes y su efecto sobre la diabetes), Obesidad en la infancia y adolescencia

- Medicina Nuclear; Interpretación de la gammagrafía de tiroides, paratiroides, MIBG. Valoración del tratamiento con I-131 en el tratamiento de la patología benigna tiroidea (Enfermedad de Graves Basedow, BMN tóxico, nódulo tóxico). Valoración e Interpretación de la gammagrafía y del tratamiento con I-131 en el Cáncer diferenciado de tiroides.

Mapa de competencias del Residente de Endocrinología y Nutrición de Cádiz

Conocimientos/Habilidades	Responsabilidad			
	R1	R2	R3	R4

1. Actividad clínica				
A. Hospitalización				
• Realización de historia clínica y exploración física	3	1	1	1
• Solicitud de pruebas complementarias	3	2	2	1
• Modificaciones en el tratamiento	3	3	2	1
• Informe clínico	3	3	2	1
B. Consultas Externas				
• Realización de historia clínica y exploración física	3	1	1	1
• Solicitud de pruebas complementarias	3	2	2	1
• Modificaciones en el tratamiento	3	3	2	1
• Informe clínico	3	3	2	1
• Decisión del seguimiento	3	3	2	1
C. Nutrición e Interconsultas				
• Realización de historia clínica y exploración física	3	1	1	1
• Calculo de necesidades nutricionales	3	2	1	1
• Solicitud de pruebas complementarias	3	2	1	1
• Modificaciones en el tratamiento	3	2	1	1
• Resolución de interconsultas	3	2	2	1
D. Realización e interpretación de pruebas complementarias y tratamientos especiales				
• PAAF de tiroides	3	3	2	1
• Pruebas Funcionales	3	2	1	1
• Doppler Esfingomanometría de MMII	3	2	1	1
• Retinografía	3	2	1	1
• Antropometría y técnicas de composición corporal	3	2	1	1
• MAPA de Tensión Arterial	3	3	2	2
• Monitorización continua de glucosa	3	3	2	2
• Bombas de infusión continua de insulina	3	3	2	2
2. Metodología científica				
	3	2	2	1

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Red de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Confección de comunicación científica • Elaboración de artículo científico • Elaboración de un proyecto de investigación 	3	2	2	1
	3	3	2	1
<p>3. Conocimientos complementarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de Gestión Clínica • Informática: word, gráficos, bases de datos • Bioestadística: bases teóricas y aplicaciones • Controles de Calidad: Bases y aplicaciones • Aspecto éticos, legislación, derechos del ciudadano • Idiomas: Inglés • Biología Molecular: conocimientos y aplicaciones 	3	2	1	1
	2	2	1	1
	2	2	1	1
	3	2	1	1
	2	1	1	1
	1	1	1	1
	2	2	1	1

Niveles:

1. Actividades realizadas por el Residente sin necesidad de tutorización directa.
2. Actividades realizadas por el Residente bajo supervisión de los adjuntos.
3. Actividades realizadas por el personal sanitario del Centro y observadas y/o asistidas en su ejecución por el Residente.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

4.4 Rotaciones externas

ENDOCRINOLOGÍA PEDIÁTRICA:

- Hospital Ramón y Cajal, Madrid. Servicio de Endocrinología Pediátrica. Tutora: Dra Raquel Barrios Castellanos
- Hospital General de Málaga. Servicio de Endocrinología Pediátrica. Tutor: Dr Juan Pedro López Sigüero

PIE DIABÉTICO:

- Hospital Clínico San Carlos, Madrid. Servicio de Endocrinología y Nutrición. Tutor: Dr Alfonso Luis Calle Pascual

PATOLOGÍA HIPOTÁLAMO-HIPOFISARIA:

- John Radcliffe Hospital, Oxford, Inglaterra. Endocrinology Department. Tutora: Dra Karavipaky

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

5. PLAN TRANSVERSAL COMÚN

El modelo de formación de especialistas en ciencias de la salud Sistema Sanitario Público de Andalucía ha venido contemplando desde el año 2002 la existencia de un programa de formación en competencias transversales dirigido a la totalidad de los especialistas en formación del SSPA.

La formulación del Programa de Formación en Competencias Transversales (PFCT) supone una aproximación a las materias comunes que son desarrollados con mayor profundidad en los Programas Oficiales de las Especialidades.

Para hacer ello posible el Programa de Formación en Competencias Transversales tiene carácter plenamente virtual y responde en cuanto a estructura al modelo de formación MOOC (Massiv Online Open Course). Para el desarrollo del Programa se cuenta una plataforma de formación, incorporada en la web PortalEIR, en la que prima la máxima simplicidad en el diseño y la claridad en cuanto al uso de las funcionalidades.

La matriculación se realizará de forma individualizada por cada especialista en formación a través de la plataforma PortalEIR y en los plazos convocados para cada módulo que se anunciarán desde la plataforma y desde las Comisiones de Docencia de todos los centros. Su realización está previsto que se realice durante los primeros años de especialidad

Los contenidos del programa se integran en 4 Módulos:

- Modulo 1. Bioética y Profesionalismo
- Modulo 2. Comunicación y Trabajo en equipo
- Modulo 3. Metodología de Investigación
- Modulo 4. Asistencia Basada en la Evidencia y Calidad

La evaluación se realiza a partir de las tareas incluidas en cada bloque de actividad. Los criterios de evaluación están descritos en la guía didáctica del Módulo. La Certificación se emitirá por cada Módulo independientemente y se recibirá una vez finalizada con la calificación “Apta” en la evaluación.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Red de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

Detalle de los módulos:

Módulo 1: Bioética y profesionalismo.

- Unidad didáctica 1: Aspectos éticos básico de la práctica clínica
- Unidad didáctica 2: Ética de la relación clínica
- Unidad didáctica 3: Ética al principio y al final de la vida
- Unidad didáctica 4: Profesionalismo sanitario
- Unidad didáctica 5: Errores frecuentes en formación y su prevención

Inicio:12 de enero 2016. Fin:29 de febrero 2016

Número de plazas: sin límite. Metodología: MOOC

Más información y acceso a la matriculación:

<http://www.portaleir.es/pefi/af/bioetica-y-profesionalismo-sanitario-g1-2016/>

Módulo 2: Comunicación asistencial y trabajo en equipo

- Unidad didáctica 1: La comunicación asistencial: modelo, componentes y estructura de la entrevista
- Unidad didáctica 2: Conectar, establecer y mantener una relación entre el profesional sanitario y el paciente/familia
- Unidad didáctica 3: Obteniendo información en la entrevista clínica
- Unidad didáctica 4: Informando al paciente. Informar, explicar y acordar
- Unidad didáctica 5: Trabajo en equipo

Inicio:10 de mayo 2016. Fin:28 de junio 2016

Número de plazas: sin límite. Metodología: MOOC

Más información y acceso a la matriculación:

<http://www.portaleir.es/pefi/af/comunicacion-y-trabajo-en-equipo-g1-2016/>

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Red de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

Módulo 3: Metodología de la investigación

- Unidad didáctica 1: Introducción y elección del tema de estudio
- Unidad didáctica 2: Tipos de estudios de investigación
- Unidad didáctica 3: Muestreo y mediciones de un estudio
- Unidad didáctica 4: ¿Cómo se van a analizar los datos?
- Unidad didáctica 5: Ética de la investigación sanitaria

Inicio:9 de febrero 2016. Fin:14 de abril 2016

Número de plazas: sin límite. Metodología: MOOC

Más información y acceso a la matriculación:

<http://www.portaleir.es/pefi/af/investigacion-en-salud-g1-2016/>

Módulo 4: Asistencia basada en la evidencia y calidad

- Unidad didáctica 1: Manejo de la incertidumbre en la toma de decisiones clínicas
- Unidad didáctica 2: Formulación de preguntas clínicamente relevantes y operativización (formato PICO)
- Unidad didáctica 3: La Búsqueda Bibliográfica (introducción y estrategia “empezar a andar”)
- Unidad didáctica 4: La valoración Crítica de un artículo científico (elementos imprescindibles. Criterios Primarios y secundarios)
- Unidad didáctica 5: Calidad sanitaria. Conceptos claves, importancia, componentes. Medida de la calidad y ciclo de mejora continua. Plan de calidad
- Unidad didáctica 6: Herramientas para la gestión de la calidad. Gestión por procesos y gestión clínica
- Unidad didáctica 7: La seguridad del paciente, elemento prioritario de la calidad sanitaria

Inicio:5 de abril 2016. Fin:16 de junio 2016

Número de plazas: sin límite. Metodología: MOOC

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

Más información y acceso a la matriculación:

<http://www.portaleir.es/pefi/af/asistencia-basada-en-la-evidencia-y-calidad-g1-2016/>

Protección Radiológica (PFCT) Grupo II (07/03/2016) (ACTIVO)

Inicio:7 de marzo 2016. Fin:18 abril 2016

Número de plazas: sin límite. Metodología: MOOC

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>R. de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

6. GUARDIAS

Primer año de residencia: realizarán 3 ó 4 en el área de consultas del Servicio de Urgencias, siempre supervisados por un médico adjunto del área. Una o dos guardias al mes se harán en el área de Observación de Urgencias o en planta de Medicina Interna, según la organización completa del servicio de Urgencias. Las guardias a realizar en planta de Medicina Interna serán siempre junto a un residente mayor.

Segundo año: realizarán 3 al mes se harán en el área de Observación de Urgencias y 2 en planta de Medicina Interna. Las guardias a realizar en planta de Medicina Interna serán supervisadas por el adjunto de Medicina Interna.

Tercer y cuarto año: 5 en planta de Medicina Interna. Las guardias a realizar en planta de Medicina Interna serán supervisadas por el adjunto de Medicina Interna.

7. SESIONES

A continuación se expone la Organización de las sesiones clínicas de los Facultativos y de los residentes en general de la Unidad de Endocrinología y Nutrición:

SESIONES DE ENDOCRINOLOGIA Y NUTRICION (Horario: 08:15-09:30 Sala de Reuniones de 8ª planta)

DIA	SESION
Lunes	Sesiones Monográficas Acreditadas (rotatorias) –ver panel despacho 949-
Martes	<p style="text-align: center;">Sesión de Planta de Endocrinología</p> <p style="text-align: center;">Sesión de Caso Clínico Cerrado Residentes (rotatorias) –ver panel despacho 949-</p>
Miércoles	<p style="text-align: center;">Casos Clínicos</p> <p style="text-align: center;">Sesión con Medicina Nuclear (primer miércoles del mes)</p> <p style="text-align: center;">Sesión con Psiquiatría (último miércoles del mes)</p> <p style="text-align: center;">Sesión con Anatomía Patológica (tercer miércoles de cada mes)</p>

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

Jueves	No hay sesión
Viernes	Sesiones Monográficas Acreditadas (rotatorias) y Casos Clínicos Sesión con Neurocirugía (último del mes)

- Sesiones Clínicas durante el primer año: Impartir un mínimo de cuatro anuales, bien sobre pacientes atendidos en planta con revisión y actualización sobre el manejo diagnóstico y terapéutico de su patología o revisiones bibliográficas de actualización principalmente de temas relacionados con Endocrinología y Nutrición en las diferentes rotaciones. Además de participar de las sesiones de cada servicio por el que rote y de las sesiones hospitalarias organizada por el centro.

- Sesiones Clínicas durante los siguientes años: un mínimo de seis anuales, bien sobre pacientes atendidos en planta con revisión y actualización sobre el manejo diagnóstico y terapéutico de su patología o revisiones bibliográficas de actualización principalmente de temas relacionados con Endocrinología y Nutrición. Además de participar en las sesiones conjuntas con Medicina Nuclear, Neurocirugía, Anatomía Patológica y Neurocirugía, así como en alguna sesión hospitalaria organizada por el centro.

Participar tanto como docentes, como discentes, en los programas de formación continuada de la Unidad. Actividad acreditada por la Dirección general de calidad, Investigación y Gestión del conocimiento, que requiere entre otros, la asistencia y su registro mediante firma.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	 <p>Red de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

8. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Primer año de residencia;

- Participar en la recogida de datos y análisis de los mismos en un trabajo con residentes mayores, que dé lugar a una comunicación al congreso regional y nacional de Endocrinología y Nutrición (2 comunicaciones en el año)
- Inicio del nuevo modelo de programas de doctorado, mediante la realización del Periodo de Formación y un Periodo de Investigación

Segundo año de residencia;

- Recogida y análisis de datos que dé lugar a 2 comunicaciones al congreso regional y 2 comunicaciones a congresos nacionales de la especialidad (4 comunicaciones en el año)
- Publicación de un caso clínico en revista española
- Participación en la publicación de un artículo en revistas indexadas.

Tercer año de residencia;

- Recogida y análisis de datos que dé lugar a 2 comunicaciones al congreso regional y 2 comunicaciones a congresos nacionales de la especialidad (4 comunicaciones en el año)
- Participar en la solicitud de un proyecto de investigación SAS
- Inicio del trabajo de campo de la tesis doctoral en el laboratorio de investigación
- Publicación de un caso clínico en revista española
- Publicación de un artículo en revistas indexadas.

Cuarto año de residencia;

- Recogida y análisis de datos que dé lugar a 2 comunicaciones al congreso regional y 2 comunicaciones a congresos nacionales de la especialidad (4 comunicaciones en el año) y 1 comunicación a congreso internacional.
- Participar en la solicitud de un proyecto de investigación SAS
- Inicio del trabajo de campo de la tesis doctoral
- Publicación de un caso clínico y un artículo en revista española
- Publicación de un artículo en revistas indexadas.



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE SALUD

GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES



Red
de
Comisiones de Docencia de
Andalucía

HOSPITAL UNIVERSITARIO
PUERTA DEL MAR

FECHA ELABORACIÓN:
15/01/2015

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Red de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

9. EVALUACIÓN

La evaluación formativa es consustancial al carácter progresivo del sistema de residencia, ya que efectúa el seguimiento del proceso de aprendizaje del especialista en formación, permitiendo evaluar el progreso en el aprendizaje del residente, medir la competencia adquirida en relación con los objetivos establecidos en el programa de formación de la correspondiente especialidad, identificar las áreas y competencias susceptibles de mejora y aportar sugerencias específicas para corregirlas.

Son, entre otros, instrumentos de la evaluación formativa:

- a) Entrevistas periódicas de tutor y residente, de carácter estructurado y pactado, que favorezcan la autoevaluación y el autoaprendizaje del especialista en formación. Estas entrevistas, en un número no inferior a cuatro por cada año formativo, se realizarán en momentos adecuados, normalmente en la mitad de un área o bloque formativo, para valorar los avances y déficits y posibilitar la incorporación al proceso de medidas de mejora. Las entrevistas se registrarán en el libro del residente y en los informes que se citan en el apartado 3 de este artículo.
- b) Instrumentos que permitan una valoración objetiva del progreso competencial del residente según los objetivos del programa formativo y según el año de formación que se esté cursando.

9.1 EVALUACIÓN FORMATIVA: HOJA DE ENTREVISTA ESTRUCTURADA

1. ROTACIONES

- a) Internas.
- b) Externas.

1.1. Objetivos Conseguidos

Detallar la relación de los conocimientos y habilidades más útiles que hayas aprendido durante este periodo de rotación. Describe: los conocimientos y habilidades de nueva adquisición, los que has recibido una visión novedosa (basada siempre en buenas prácticas clínicas) o los que su ampliación te ha afianzado en la práctica clínica. No incluir aquellos conocimientos o habilidades que ya estaban consolidados y para los que la rotación no ha sido esencial.

1.2) Actividades realizadas mas enriquecedoras para la formación

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	 <p>Red de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

1.3)Objetivos que faltan por conseguir

Criterios mínimos que faltan para aprobar la rotación

El residente tiene que conocer los criterios mínimos para aprobar la rotación (descritos en el Itinerario Formativo de la Especialidad). Detallar los criterios mínimos que aún no han sido superados.

¿Qué crees que podemos hacer (o puedes hacer) para adquirir los conocimientos y habilidades que te faltan?

2. SESIONES PRESENTADAS

3. Otras actividades (publicaciones, comunicaciones a congresos, cursos...)

Aportaciones a la gestión del servicio y organización de actividades de residentes (colaboración en el planning de guardias, protocolos realizados/revisados...

4.Revisión del libro del residente

Valoración conjunta con el tutor del libro del residente: actividad asistencial...

5. Problemas e incidencias en el periodo (en rotaciones, guardias, etc.) y posibles soluciones

6. Observaciones

7. Cumplimiento de objetivos desde la anterior entrevista

9.2 HOJAS DE EVALUACIÓN POR ROTACIÓN

EVALUACIÓN ROTACION

FICHA 1



HOSPITAL UNIVERSITARIO
PUERTA DEL MAR

GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES



FECHA ELABORACIÓN:
15/01/2015

APELLIDOS Y NOMBRE:

NACIONALIDAD:

DNI / PASAPORTE:

TITULACION:

ESPECIALIDAD:

AÑO RESIDENCIA:

TUTOR:

ROTACION

CONTENIDO	DURACIÓN : DE	A
-----------	---------------	---

UNIDAD	CENTRO
--------	--------

JEFE DE LA UNIDAD ASISTENCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CALIFICACIÓN
MUY POR DEBAJO DEL NIVEL MEDIO DE LOS RESIDENTES	NO APTO
NIVEL MEDIO O SUFICIENTE	ADECUADO
SUPERIOR AL NIVEL MEDIO	DESTACADO
MUY POR ENCIMA DEL NIVEL MEDIO	EXCELENTE

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Ed. DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

EVALUACIÓN CONTINUADA

A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CALIFICACION
NIVEL DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS	
NIVEL DE HABILIDADES ADQUIRIDAS	
HABILIDAD EN EL ENFOQUE DIAGNOSTICO	
CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES	
UTILIZACIÓN RACIONAL DE RECURSOS	

B.- ACTITUDES	CALIFICACIÓN
MOTIVACION	
DEDICACION	
INICIATIVA	
PUNTUALIDAD / ASISTENCIA	
NIVEL DE RESPONSABILIDAD	
RELACIONES PACIENTE / FAMILIA	
RELACIONES EQUIPO DE TRABAJO	

**CALIFICACIÓN EVALUACIÓN CONTINUADA
(70% A Y 30% B)**

CALIFICACIÓN	CAUSAS E.NEG

CALIFICACIÓN LIBRO DEL ESPECIALISTA EN FORMACION

CALIFICACIÓN	CAUSAS E.NEG

En Cádiz a ____ de _____ de 200 ____

Vº Bº EL JEFE DE LA UNIDAD

9.3 HOJAS DE EVALUACIÓN FINAL



HOSPITAL UNIVERSITARIO
PUERTA DEL MAR

GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES



FECHA ELABORACIÓN:
15/01/2015

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

FICHA 2
Tutor/a

HOJA DE EVALUACIÓN ANUAL DEL RESIDENTE - EJERCICIO LECTIVO 20 /20

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

NACIONALIDAD: _____ **DNI/NIE:** _____

COMISIÓN DE DOXENCIA A LA QUE PERTENECE: _____

TITULACIÓN: _____ **ESPECIALIDAD:** _____ **AÑO RESIDENCIAL:** _____

PERMANENCIA EN EL CENTRO

VACACIONES RECLAMADAS: DE _____ A: _____

PERÍODOS DE BAJA: _____

ROTACIONES (Trasladar puntuaciones Fichas 1: Rotaciones)

CONTENIDO	UNIDAD	CENTRO	DURACIÓN (MESES)	CALIFICACIÓN (1)	CAUSA POSIT. (3)
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	
				Si evaluar	

EVALUACIÓN MEDIA ANUAL DE LAS ROTACIONES PONDERADA POR DURACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL LIBRO DEL RESIDENTE (L.R.) POR TUTORIA Si evaluar

Si la evaluación del L.R. supera 2,5 requerirá informe acreditando esa puntuación
= si ausencia del mismo a puntuación será 2,5

CALIFICACIÓN MEDIA L.R. Y ROTACIONES

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (Trasladar puntuación Ficha 3: Act. Complementarias)

CONTENIDO	TIPO DE ACTIVIDAD	CALIFICACIÓN (2)	CAUSA POSIT. (3)
HOQUEE 1	RESIONES CLINICAS, FORMATIVAS O RH		
HOQUEE 2	FORMACIÓN FUERA DE IMPARTIDA		
HOQUEE 3	PROYECTOS Y COMUNICACIONES		
HOQUEE 4	PUBLICACIONES		
HOQUEE 5	OTROS MÉRITOS		

CALIFICACIÓN (2)

CALIFICACIÓN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CALIFICACIÓN (2) **CAUSA NEG. (3)**

INFORMES JEFATURA UNIDAD DOCENTE/COMITÉ DE EVALUACIÓN | _____

CALIFICACIÓN EVALUACIÓN ANUAL

MEDIA ROTACIONES + A.C. (SI PROCEDE) + MEDIA A. (SI PROCEDE)

CAUSA DE EVALUACIÓN NEGATIVA _____

El día _____ de _____ de _____

Bajo de la Institución LA JEFATURA DE ESTUDIOS

Firma: _____

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>E.A. DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

10. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Los principales documentos a tener en especial consideración durante la práctica asistencial en Endocrinología y Nutrición son:

- Procesos asistenciales:
- Diabetes Mellitus
- Proceso Integral Diabetes tipo I y Tipo 2: Disponible en los Ordenadores de la Unidad, Intranet, Página Web del Hospital (Endocrinología) y Página Web de la Consejería de Salud (www.csalud.junta-andalucia.es/principal/)
- Guías de Práctica Clínica: Acceso a Guías de Práctica Clínica nacionales e internacionales a través de la Página Web de la Sociedad Española de Diabetes (www.sediabetes.org).
- Disfunción Tiroidea :
- Proceso Disfunción tiroidea: Disponible en los Ordenadores de la Unidad, Intranet, Página Web del Hospital (Endocrinología) y Página Web de la Consejería de Salud (www.csalud.junta-andalucia.es/principal/)
- Guías de Práctica Clínica: Disponibles en la Página Web de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (con clave de acceso) (www.seenweb.org) y en la página web del Hospital (Endocrinología).
- Trastorno del comportamiento alimentario:
- Proceso Trastorno del comportamiento alimentario: Disponible en los Ordenadores de la Unidad, Intranet, Página Web del Hospital (Endocrinología) y Página Web de la Consejería de Salud (www.csalud.junta-andalucia.es/principal/).
- Proceso de Soporte: Nutrición Clínica y Dietética :
- Proceso Soporte: Nutrición Clínica y Dietética: Disponible en los Ordenadores de la Unidad, Página Web del Hospital (Endocrinología),

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Ed. DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

Intranet, y Página Web de la Consejería de Salud (www.csalud.junta-andalucia.es/principal/).

- Guías de Práctica Clínica: Disponibles en la Página Web de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (www.seenweb.org) y Página Web de la Sociedad Española de Nutrición Enteral y Parenteral (www.senpe.com).
- Manual de Nutrición Clínica (edición 1 y 2): Disponible en los Ordenadores de la Unidad, en papel y en la página Web del Hospital (Endocrinología).
- Protocolos de la Unidad de Endocrinología y Nutrición del HUPM
Disponibles en la Intranet del Hospital
- Guías de Práctica Clínica en Endocrinología y Nutrición:
- Guías de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición: www.seenweb.org
- MBE: Guías de la National Guidelines Clearinghouse (Gobierno americano): www.guidelines.gov
- MBE: Guías de Práctica Clínica Escocesas (todas han pasado la herramienta AGREE): www.sign.ac.uk
- MBE: Guías de Práctica Clínica Neozelandesas: www.nzgg.org.nz
- MBE: Revisiones de la Cochrane: www.cochrane.es

Para realizar cualquier observación fuera del ámbito de la unidad docente puede dirigirse a la jefatura de estudios de su Comisión de Docencia, o bien de manera anónima, a través del Buzón de Sugerencias/Quejas y Reclamaciones de www.portaleir.es

10. PLAN INDIVIDUALIZADO DE FORMACIÓN

R¹ promoción

Nombre y apellidos	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	 <p>Ed DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

	Medicina Interna	Medicina Interna	Medicina Interna	Vacaciones	Infección	Infección	Infección	Atención Primaria	Atención Primaria	Cardiología	Radiodiagnóstico	Neurología

^A: Cumplimentar una hoja por cada promoción de residentes.

NOMBRE DEL TUTOR:

HORARIO DE TUTORÍAS: Segundo lunes del mes. 8-9:30 horas.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN:

- Participar en la recogida de datos y análisis de los mismos en un trabajo con residentes mayores, que de lugar a una comunicación al congreso regional y nacional de Endocrinología y Nutrición (2 comunicaciones en el año)
- Inicio del nuevo modelo de programas de doctorado, mediante la realización del Periodo de Formación y un Periodo de Investigación

OBJETIVOS DE FORMACIÓN:

- A desarrollar a lo largo del año, en las diferentes rotaciones programadas:

Comunicación con el paciente: Reconocer las ideas, preocupaciones y expectativas del paciente, así como sus peculiaridades particulares.

Capacidad de transmitir la información de forma comprensiva para el enfermo.

Compartir información con los familiares en los casos adecuados.

Apoyo y refuerzo del autocuidado del paciente, así como promover actitudes preventivas. Desarrollar una relación de cooperación para la solución conjunta de los problemas

Perfeccionamiento profesional y formación continuada: Aproximación crítica a la información. Búsquedas bibliográficas. Manejo de aplicaciones informáticas básicas. Historia clínica informatizada (Diraya clínico y HpDoctor). Conocimiento de inglés medio.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	 <p>E.U. DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

Trabajo en equipo: Comunicación apropiada con los compañeros. Trabajo efectivo en un equipo multidisciplinario. Respeto de las opiniones, habilidades y contribuciones de los demás. Relación con otros profesionales de la Salud, comprendiendo el papel de cada uno dentro de los límites legales y éticos de competencias

Organización, gestión y evaluación: Asistencia a las sesiones de la UGC de Endocrinología para comenzar a conocer la Organización Sanitaria, los acuerdos de gestión clínica, los sistemas de información, sistemas de control de calidad, la optimización de recursos y análisis y evaluación de resultados de la UGC.

Aspectos éticos y legales: Proporcionar la información oral de forma adecuada para lograr la comprensión del paciente y el otorgamiento del consentimiento informado. Localizar en la Web documental del HUPM los diferentes el consentimientos informados disponibles. Uso apropiado de la información clínica, evitando su difusión inapropiada. Adecuada cumplimentación de los certificados de defunción. Capacidad de consulta con otros profesionales en caso necesario por dudas legales o éticas

Enfermedades infecciosas y Medicina Interna: Realizar la entrevista clínica y conseguir que los encuentros clínicos sean de calidad, incluyendo la valoración del estado funcional, mental y entorno social. Saber interpretar los datos obtenidos. Saber indicar las exploraciones complementarias básicas (analíticas, Rx, ECG) adecuadas a cada caso. Saber interpretar los resultados de las mismas. Poder elaborar un juicio clínico diagnóstico de presunción. Saber plantear las opciones terapéuticas.

- Atención Primaria:

PAI DIABETES:

- Manejo del paciente con debut de diabetes tipo 2
- Manejo del paciente con DM2 en tratamiento con ADOS
- Inicio de insulinización en paciente con DM2 y fracaso a ADOS
- Screening de complicaciones crónicas de la diabetes en Primaria
- Atención al pie diabético en Atención Primaria.
- Identificación de retinografías patológicas/no patológicas.
- Consulta de educación diabetológica.
- Conocer los criterios de remisión a Especializada en pacientes con DM2

PAI TIROIDES:

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>E.U. DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

- Manejo de disfunción tiroidea al diagnóstico. Criterios de remisión a especializada
PROCESO SOPORTE NUTRICIONAL

- Valoración nutricional de pacientes de alto riesgo, incluyendo atención domiciliaria.
Aprendizaje de test de screening nutricional Mini Nutritional Assesment

OBESIDAD:

- Valoración de pacientes con obesidad. Educación dietética y programas de seguimiento en Primaria.

RIESGO CARDIOVASCULAR

- Valoración de riesgo cardiovascular. Tratamiento de los diferentes factores de riesgo en Primaria

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN SALUD. ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

- **Cardiología:** profundizar en el conocimiento de la cardiopatía isquémica, insuficiencia cardíaca y arritmias. Interpretación de EKG e indicaciones de solicitud de Holter, ecocardiograma, ergometría y cateterismo

- **Radiodiagnóstico:** Interpretación de Rx tórax. Eco tiroides (características ecográficas del bocio difuso, nodular y multinodular) y PAAF ecoguiadas. Interpretación de RNM hipofisaria.

- **Neurología:** Aproximación a los principales síndromes neurológicos (Coma y trastornos de la conciencia, epilepsia, trastornos del lenguaje, trastornos del movimiento, trastornos del equilibrio), enfermedad cerebrovascular y neuropatías periféricas. Exploración neurológica detallada. Indicación de solicitud de TAC/RNM cerebral y EMG.

REALIZAR LOS MÓDULOS DEL PCCEIR:

OTROS:

-**Guardias:** realizarán 3 ó 4 en el área de consultas del Servicio de Urgencias, siempre supervisados por un médico adjunto del área. Una o dos guardias al mes se harán en el área de Observación de Urgencias o en planta de Medicina Interna, según la organización completa del servicio de Urgencias. Las guardias a realizar en planta de Medicina Interna serán siempre junto a un residente mayor.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	 <p>R2 DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

- Sesiones Clínicas: un mínimo de cuatro anuales, bien sobre pacientes atendidos en planta con revisión y actualización sobre el manejo diagnóstico y terapéutico de su patología o revisiones bibliográficas de actualización principalmente de temas relacionados con Endocrinología y Nutrición en las diferentes rotacion

R2 promoción

Nombre y apellidos	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
	M. Nuclear	Endocrino Planta	Vacaciones	Endocrino Planta	Endocrino Planta	Endocrino Planta	Endocrino Planta	Endocrino Consulta	Endocrino Consulta	Endocrino Consulta	Endocrino Consulta	Endocrino Consulta

^A: Cumplimentar una hoja por cada promoción de residentes.

NOMBRE DEL TUTOR:

HORARIO DE TUTORÍAS: Segundo lunes del mes. 8-9:30 horas.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN:

- Recogida y análisis de datos que dé lugar a 2 comunicaciones al congreso regional y 2 comunicaciones a congresos nacionales de la especialidad (4 comunicaciones en el año)
- Publicación de un caso clínico en revista española
- Participación en la publicación de un artículo en revistas indexadas.

OBJETIVOS DE FORMACIÓN:

- Planta Endocrinología y Hospital de Día: Conocimiento de la estructura de la Unidad de Endocrinología y Nutrición. Descompensaciones de la diabetes mellitus agudas y subagudas. Conocimiento de los diferentes tipos de insulina y fármacos hipoglucemiantes. Educación diabetológica. Realizar la entrevista clínica y conseguir que los encuentros clínicos sean de calidad, incluyendo la valoración del estado funcional, mental y entorno social.

- Consulta de Endocrinología: Capaces de entender la fisiopatología, investigar y reconocer las manifestaciones clínicas, así como practicar las actuaciones preventivas,

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>R³ DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

diagnósticas y terapéuticas apropiadas en todos los procesos patológicos endocrinológicos y en las alteraciones del metabolismo: Alteraciones hipotálamo-hipofisarias y pineales, Alteraciones del crecimiento y desarrollo, Enfermedades tiroideas, Enfermedades de las glándulas suprarrenales, Hipertensión arterial, Alteraciones gonadales, Alteraciones de las glándulas paratiroides y del metabolismo, Tumores gastrointestinales y pancreáticos productores de hormonas, Neoplasia endocrina múltiple (MEN) y alteraciones del sistema endocrino difuso, Síndromes poliglandulares autoinmunes, Diabetes Mellitus y alteraciones del metabolismo hidrocarbonado, Trastornos de la conducta alimentaria, Obesidad, Trastornos del metabolismo lipídico

- **Medicina Nuclear** Interpretación de la gammagrafía de tiroides, paratiroides, MIBG. Valoración del tratamiento con I-131 en el tratamiento de la patología benigna tiroidea (Enfermedad de Graves Basedow, BMN tóxico, nódulo tóxico). Valoración e Interpretación de la gammagrafía y del tratamiento con I-131 en el Cáncer diferenciado de tiroides.

REALIZAR LOS MÓDULOS DEL PCCEIR:

OTROS:

- **Guardias:** realizarán 3 al mes se harán en el área de Observación de Urgencias y 2 en planta de Medicina Interna. Las guardias a realizar en planta de Medicina Interna serán supervisadas por el adjunto de Medicina Interna.

- **Sesiones Clínicas:** un mínimo de seis anuales, bien sobre pacientes atendidos en planta con revisión y actualización sobre el manejo diagnóstico y terapéutico de su patología o revisiones bibliográficas de actualización principalmente de temas relacionados con Endocrinología y Nutrición.

PLAN INDIVIDUALIZADO DE FORMACIÓN DE LOS RESIDENTES DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN

R³ promoción

Nombre y apellidos	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
--------------------	-------	-------	--------	------------	---------	-----------	-----------	-------	---------	-------	-------	------

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	 <p>Ed DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

	Consulta Endocrinología	Nutrición	Nutrición	Vacaciones	Ginecología	Endocrinología Pediátrica	Endocrinología Pediátrica	Endocrinología Pediátrica	Nutrición	Nutrición	Nutrición	Oftalmología

^A: Cumplimentar una hoja por cada promoción de residentes.

NOMBRE DEL TUTOR:

HORARIO DE TUTORÍAS: Segundo lunes del mes. 8-9:30 horas.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN:

- Recogida y análisis de datos que dé lugar a 2 comunicaciones al congreso regional y 2 comunicaciones a congresos nacionales de la especialidad (4 comunicaciones en el año)
- Participar en la solicitud de un proyecto de investigación SAS
- Inicio del trabajo de campo de la tesis doctoral en el laboratorio de investigación
- Publicación de un caso clínico en revista española
- Publicación de un artículo en revistas indexadas.

OBJETIVOS DE FORMACIÓN:

- Nutrición: Valoración nutricional (Antropometría, parámetros analíticos y nutrición, composición corporal, valoración funcional, índices pronósticos nutricionales, trastornos nutricionales, población de riesgo y métodos de cribaje) **y Soporte nutricional** (Valoración nutricional y soporte nutricional, situaciones clínicas que requieren soporte nutricional, tipos de soporte nutricional, suplementos orales, nutrición enteral, nutrición parenteral, tratamiento nutricionales en patologías específicas, nutrición artificial domiciliaria enteral y parenteral, seguimiento y complicaciones de la nutrición artificial, parámetros de evaluación de la respuesta al soporte nutricional)

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	 <p>Red de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

- Endocrinología Pediátrica: Alteraciones del crecimiento y desarrollo (Fisiología del crecimiento normal y del desarrollo sexual y puberal, alteraciones de la hormona del crecimiento en niños, alteraciones de la maduración sexual y del desarrollo puberal), **Enfermedades tiroideas** (desarrollo de la glándula tiroidea, alteraciones tiroideas en la infancia, hipotiroidismo congénito), **Enfermedades de la glándula suprarrenal** (hiperplasia suprarrenal congénita), **Alteraciones gonadales** (Criptorquidia e hipospadias, trastornos de la diferenciación sexual, alteraciones de la pubertad, alteraciones cromosómicas e hipogonadismo), **Diabetes** (Programación de la atención a pacientes procedentes de Pediatría, identificación de los problemas fisiológicos y psicosociales de la adolescencia, identificación de las conductas de riesgo de los jóvenes y su efecto sobre la diabetes), **Obesidad** en la infancia y adolescencia

Consulta de Endocrinología: Profundización en las actuaciones preventivas, diagnósticas y terapéuticas apropiadas en todos los procesos patológicos endocrinológicos y en las alteraciones del metabolismo: Alteraciones hipotálamo-hipofisarias y pineales, Alteraciones del crecimiento y desarrollo, Enfermedades tiroideas, Enfermedades de las glándulas suprarrenales, Hipertensión arterial, Alteraciones gonadales, Alteraciones de las glándulas paratiroides y del metabolismo, Tumores gastrointestinales y pancreáticos productores de hormonas, Neoplasia endocrina múltiple (MEN) y alteraciones del sistema endocrino difuso, Síndromes poliglandulares autoinmunes, Diabetes Mellitus y alteraciones del metabolismo hidrogenocarbonado, Trastornos de la conducta alimentaria, Obesidad, Trastornos del metabolismo lipídico.

REALIZAR LOS MÓDULOS DEL PCCEIR

OTROS:

-Guardias: 5 guardias en planta de Medicina Interna, bajo la tutela de adjunto responsable.

- Sesiones Clínicas: un mínimo de 6 anuales: monográficas, bibliográficas, discusión de casos con revisión de diagnóstico y tratamiento.

R4 promoción

Nombre y apellidos	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
--------------------	-------	-------	--------	------------	---------	-----------	-----------	-------	---------	-------	-------	------

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h1>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h1>	 <p>R. DE Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

	Endocrino consulta	Endocrino consulta	Endocrino consulta	Endocrino consulta	Endocrino consulta	Endocrino consulta	Endocrino consulta	Endocrino consulta	Endocrino planta/Pie diabético	Endocrino planta/Pie diabético	Endocrino planta/Pie diabético	Endocrino planta/Pie diabético	Endocrino planta/Pie diabético

^A: Cumplimentar una hoja por cada promoción de residentes.

NOMBRE DEL TUTOR:

HORARIO DE TUTORÍAS: Segundo lunes del mes. 8-9:30 horas.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN:

- Recogida y análisis de datos que dé lugar a 2 comunicaciones al congreso regional y 2 comunicaciones a congresos nacionales de la especialidad (4 comunicaciones en el año) y 1 comunicación a congreso internacional.
- Participar en la solicitud de un proyecto de investigación SAS
- Inicio del trabajo de campo de la tesis doctoral
- Publicación de un caso clínico en revista española
- Publicación de un artículo en revistas indexadas.

OBJETIVOS DE FORMACIÓN:

- A desarrollar a lo largo del año, en las diferentes rotaciones programadas:

- Planta Endocrinología y Hospital de Día: Evaluación endocrinológica, manejo, tratamiento y seguimiento de las patologías endocrinas atendidas: Descompensaciones de la diabetes mellitus agudas y subagudas, TCA, Apoplejía hipofisaria, Valoración de pacientes con cáncer diferenciado de tiroides previo tratamiento con radioyodo, disfunción tiroidea aguda/subaguda, desnutriciones severas que precisen soporte nutricional.

Consulta de Endocrinología: Profundización en las actuaciones preventivas, diagnósticas y terapéuticas apropiadas en todos los procesos patológicos endocrinológicos y en las alteraciones del metabolismo: Alteraciones hipotálamo-hipofisarias y pineales, Alteraciones del crecimiento y desarrollo, Enfermedades

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<h2>GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES</h2>	 <p>Red de Comisiones de Docencia de Andalucía</p>
<p>HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2015</p>

tiroideas, Enfermedades de las glándulas suprarrenales, Hipertensión arterial, Alteraciones gonadales, Alteraciones de las glándulas paratiroides y del metabolismo, Tumores gastrointestinales y pancreáticos productores de hormonas, Neoplasia endocrina múltiple (MEN) y alteraciones del sistema endocrino difuso, Síndromes poliglandulares autoinmunes, Diabetes Mellitus y alteraciones del metabolismo hidrogenado, Trastornos de la conducta alimentaria, Obesidad, Trastornos del metabolismo lipídico.

- Pie diabético Participar en labores de investigación con aplicabilidad clínica y colaborar en las distintas líneas de investigación actualmente abiertas, con el objetivo de conseguir una formación lo más completa posible. Seguirá un programa teórico-experimental de formación en Investigación Biomédica Básica durante el cual adquirirá los conocimientos y habilidades necesarios en las técnicas de Biología Molecular (con especial énfasis en la genética molecular y proteómica) y Biología celular. La formación en Investigación Básica estará orientada -dadas las líneas de investigación del grupo receptor- hacia la investigación sobre diabetes gestacional y obesidad.

REALIZAR LOS MÓDULOS DEL PCCEIR:

OTROS:

-Guardias: 5 en planta de Medicina Interna. Las guardias a realizar en planta de Medicina Interna serán supervisadas por el adjunto de Medicina Interna.

- Sesiones Clínicas: un mínimo de seis anuales, bien sobre pacientes atendidos en planta con revisión y actualización sobre el manejo diagnóstico y terapéutico de su patología o revisiones bibliográficas de actualización principalmente de temas relacionados con Endocrinología.

	GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES	ANEXO 4.1.2
EDICIÓN: 1		FECHA ELABORACIÓN: 15/01/2016