



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS

CURSO AVANZADO DE

ATENCIÓN INTEGRADA
A PACIENTES CON ENFERMEDADES
CRÓNICAS
(6ª EDICIÓN)

VIRTUAL, DEL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2020 AL 25 DE ENERO
DE 2021

PRESENTACIÓN

Entre un 9 y un 31% de la población mundial vive con dos o más enfermedades crónicas, esperándose que alcance el 40% en 2050. Diferentes trabajos han puesto de manifiesto que las enfermedades crónicas llegan a motivar el 80% de las consultas a atención primaria y el 60% de los ingresos hospitalario. Se estima que para el año 2050, España y con ella Andalucía, será el segundo o tercer país más envejecido del mundo, con un incremento del 16 al 34% de la población con más de 65 años de edad. A su vez, este grupo etario también ha presentado un aumento anual de la esperanza de vida del 0,5%, entrando así en el llamado envejecimiento del envejecimiento.

La Dirección Corporativa del Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA), consciente de esta realidad, viene impulsado una serie de medidas que confluyen en el Plan Andaluz de Atención Integrada a Pacientes con Enfermedades Crónicas (PAAIPEC) y en la Estrategia de Cuidados de Andalucía. La pronta incorporación de estas actuaciones está permitiendo mejorar la asistencia a un número cada vez mayor de personas con enfermedades crónicas y con necesidades de asistencia cada vez más complejas.

Esta actividad de formación es la **sexta edición** del curso impartido desde 2015. Como cada año, se han actualizado sus contenidos teniendo en cuenta las innovaciones clínicas producidas en la materia, así como la orientación estratégica de los objetivos que se establecen para los centros asistenciales del SSPA. También se han tenido en cuenta las sugerencias y aportaciones realizadas por el alumnado de la anterior edición.

La actividad formativa consiste en un curso en línea masivo de autoaprendizaje con las siguientes características:

- Va dirigido a todos los perfiles profesionales implicados en la atención a personas con enfermedades crónicas.
- Es eminentemente práctico, abordando la problemática que los/las profesionales tienen en la atención a pacientes con enfermedades crónicas y ofreciendo herramientas que les permitan mejorar esa atención.
- Sus contenidos están accesibles en el espacio de formación de la plataforma www.opimec.org, a disposición de cualquier profesional con interés en la materia.
- Las Unidades Didácticas se abren en orden secuencial, de acuerdo con el cronograma propuesto por el equipo docente para la realización del curso.

- Desarrollado por un **equipo docente**, responsable del diseño de los contenidos y materiales de autoaprendizaje, constituido por profesionales de la Escuela Andaluza de Salud Pública, así como por profesionales del Sistema Sanitario Público de Andalucía que desarrollan su actividad en la práctica clínica asistencial.

Todo lo anterior se materializa en el espacio virtual de formación que se integra en la plataforma [OPIMEC](#) (Observatorio de Prácticas Innovadoras para el Manejo Enfermedades Crónicas Complejas), con lo que le permite al alumnado acceder, en el mismo espacio, a los contenidos y utilidades que ofrece el Observatorio. Esta plataforma Web está formada por más de 13.400 profesionales del ámbito de las enfermedades crónicas de más de 20 países y cuenta con un repositorio de más de 4.700 contenidos, de los que al menos 590 son experiencias o prácticas innovadoras. Esto posibilitará a las personas participantes no solo acceder a conocimiento abierto, sino también a compartir experiencias con otros/as profesionales.

DIRIGIDO A

El curso está dirigido a profesionales sanitarios (con titulación en medicina, enfermería y farmacia) con implicación en la atención a pacientes con enfermedades crónicas.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir y mejorar las competencias de profesionales en el ámbito de la atención a pacientes con enfermedades crónicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar la actividad, cada participante será capaz de:

- 1.- Demostrar habilidades y destrezas básicas para la comunicación y el trabajo colaborativo en Internet.
- 2.- Identificar las principales características y orientar el aprendizaje en nuevas herramientas para el abordaje de la cronicidad, complejidad y pluripatología, así como las necesidades básicas de atención de la población con enfermedades crónicas.
- 3.- Identificar experiencias innovadoras y buenas prácticas en el ámbito de las enfermedades crónicas y orientar la atención hacia la mejora de resultados en salud.

DURACIÓN

El curso tendrá una duración de 70 horas lectivas. Se estima que la dedicación por parte del alumnado será de hasta 5 horas semanales.

CONTENIDOS

Los **contenidos formativos** que ofrece este curso responden a las necesidades formativas detectadas por el equipo de trabajo del PAAIPEC.

Se agrupan en Unidades Didácticas (UD), con las siguientes características:

- Accesibles a todas las personas participantes.
- Modulares (utilizables en otras actividades formativas).
- Duración de 10 horas por UD, realizándose en 2 semanas siguiendo la calendarización prevista en el curso.

UNIDADES DIDÁCTICAS

Las Unidades Didácticas que se integran en este curso abordan los siguientes contenidos:

UD 1. Presentación del curso. El impacto de las enfermedades crónicas y la necesidad de una respuesta integrada sanitaria y social.

- UD 1. Bloque A. Inmersión en el entorno Web y trabajo colaborativo.
- UD 1. Bloque B. El impacto de las enfermedades crónicas y la necesidad de una respuesta integrada sanitaria y social.

UD 2. Cómo avanzar en el manejo de los aspectos educativos para la atención a personas con enfermedad crónica: educación terapéutica.

UD 3. Ganar en Salud. Un enfoque positivo de la atención a la Cronicidad.

UD 4. La Pluripatología.

UD 5. La terapia farmacológica en las enfermedades crónicas.

UD 6. Mejorando la atención a las personas con enfermedades crónicas: Intervenciones recomendadas en la Insuficiencia Cardíaca y Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.

La secuencia de trabajo que se propone en cada Unidad es la siguiente: presentación de los objetivos y del plan de actividad, desarrollo de los contenidos obligatorios (teóricos y prácticos)



y de los contenidos opcionales (para saber más). Los contenidos del curso se ofrecen en diferentes formatos: textos, vídeos, presentaciones locutadas, *Screencasts*, informes de reflexión o análisis, cuestionarios y autoevaluación del aprendizaje.

Todos los contenidos obligatorios son en español, mientras que los opcionales pueden ser también en inglés.

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Fecha de inicio del curso: 28 de septiembre de 2020.

Fecha de finalización del curso: 25 de enero de 2021.

Fechas de impartición de las Unidades Didácticas:

- UD 1. BLOQUE A. Del 28 septiembre al 11 de octubre de 2020.
- UD 1. BLOQUE B. Del 12 al 25 de octubre de 2020.
- UD 2. Del 26 de octubre al 8 de noviembre de 2020.
- UD 3. Del 9 al 22 de noviembre de 2020.
- UD 4. Del 23 de noviembre al 6 de diciembre de 2020.
- UD 5. Del 7 al 20 de diciembre de 2020.
- UD 6. Del 11 al 25 de enero de 2021.

METODOLOGÍA

La metodología de docente del curso potencia el aprendizaje autónomo, aunque se recogen elementos del aprendizaje cooperativo y basado en problemas. Esto favorece el desarrollo de un conjunto de competencias útiles para construir conocimiento en los diferentes temas que se abordan en el curso, además se potencia la comunicación eficaz y una correcta utilización de las nuevas tecnologías.

Se utilizará un entorno Web para el trabajo colaborativo apoyado por otras plataformas tecnológicas, apostando por un modelo de aprendizaje en Red, con el fin de desarrollar conocimiento especializado, compartiendo aprendizajes basados en la reflexión sobre experiencias prácticas. Así pues, las personas participantes en este curso formarán parte de la Red Social OPIMEC de profesionales en enfermedades crónicas, que estará conectada con otras comunidades, herramientas y sitios sociales de Internet.

La intención de formar a un gran número de profesionales, con diferentes perfiles y basar su aprendizaje en red, plantea nuevos retos tecnológicos, de seguimiento, de acreditación y de evaluación del aprendizaje. Se considera importante que el conjunto de participantes mantenga el interés en la actividad formativa durante todo su desarrollo, conozcan los aspectos administrativos del mismo, evidencien su presencia en el grupo (participando activamente en las actividades propuestas) y reconozcan los procedimientos específicos para el desarrollo de tareas, los criterios, y el resultado de las evaluaciones que se desarrollan a lo largo del proceso.

Para reforzar aspectos en relación a contenidos, resolver dudas sobre el desarrollo del curso y orientar el trabajo, el retorno se concreta en contactos individuales (mensajería interna y correo electrónico) y grupales (respuestas y valoraciones a comentarios en documentos colaborativos y contenidos).

La actividad en el entorno colaborativo estará apoyada por los contenidos del programa del curso, manual de uso, vídeos tutoriales, materiales y ejercicios obligatorios, encuestas de evaluación y por las herramientas de comunicación:

- Correo de contacto con el equipo del curso.
- Mensajería interna con participantes, a través de sus perfiles en el entorno colaborativo.
- Comunicación con y entre participantes a través de los foros de la comunidad y los comentarios a los documentos colaborativos y contenidos.
- Acceso a través de los perfiles de cada participante a contenidos subidos y comentarios realizados por cada persona.
- Notificaciones al correo electrónico personal del desarrollo del curso y de la participación.

EVALUACIÓN

Al igual que los anteriores apartados, la evaluación exige adaptarse al nuevo escenario de formar a un gran número de profesionales, con diferentes perfiles y en línea.

Así pues, además de la evaluación de actividades específicas o tareas incluidas en cada Unidad Didáctica, la evaluación general del curso consistirá en:

- Seguimiento de la participación en línea del alumnado.
- Pruebas de autoevaluación del aprendizaje.
- Cuestionario de satisfacción y calidad del curso.

REQUISITOS PARA REALIZAR EL CURSO

- Imprescindible disponer de acceso a Internet, cuenta de correo electrónico personal y tener habilidades para el uso de programas informáticos básicos (Office) a nivel de usuario.
- No haber participado en las ediciones anteriores de este curso.
- Haber accedido al curso en la plataforma OPIMEC (www.opimec.org) y **haber iniciado la actividad antes del 5 de octubre de 2020**.
- Realización de la Unidad Didáctica 1. Bloque A referente a la adquisición de habilidades para llevar a cabo el proceso de aprendizaje dentro del aula virtual. La no cumplimentación de este requisito puede imposibilitar continuar en la actividad de formación.

CERTIFICACIÓN

La realización del 95% las lecturas y tareas obligatorias es un requisito ineludible para obtener la certificación del curso con aprovechamiento, acreditado por la Escuela Andaluza de Salud Pública con la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía.

Cada lectura y tarea obligatoria deben ser realizadas individualmente por cada alumno/a, accediendo al curso mediante sus claves individuales de acceso para que la plataforma registre a cada participante su cumplimentación.

INSCRIPCIÓN

La solicitud de cada profesional perteneciente al Sistema Sanitario Público de Andalucía que solicite financiación por parte de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía habrá de ser validada por la Unidad de Formación del Centro del SSPA al que pertenezca para ser tenidas en cuenta en el proceso de selección.

ENLACE INSCRIPCIÓN



<https://easp.ws/c/ERSFNY>

El **plazo** de inscripción estará abierto hasta el **martes, 8 de septiembre de 2020**.

La matrícula será **gratuita** para profesionales del **SSPA**¹.

Además, el curso podrá solicitarse por profesionales de **otras instituciones públicas y privadas** que tengan interés en participar. En estos casos, **el coste de la matrícula** correrá a cargo de cada persona siendo de **150€**. Se abonará mediante pago **ON-LINE** o transferencia, una vez comunicada la selección desde la EASP.

COORDINACIÓN DOCENTE DEL CURSO

- **Plan Andaluz de Atención Integrada a Pacientes con Enfermedades Crónicas (PAAIPEC):**

Juan Javier Márquez Cabeza Médico de Familia
Coordinador del PAAIPEC
Responsable del Servicio de Calidad, Documentación
Clínica y Sistemas de Información
Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez
Servicio Andaluz de Salud.

- **Observatorio de Prácticas Innovadoras en el Manejo de Enfermedades Crónicas Complejas (OPIMEC):**

Carmen Pérez Romero Coordinadora de OPIMEC
Profesora
Escuela Andaluza de Salud Pública

Diana Gosálvez Prados Técnica de proyectos
Escuela Andaluza de Salud Pública

¹ Profesionales en activo en el momento de selección y celebración del curso, previa autorización desde la Unidad de Formación correspondiente.

COORDINACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS

Unidad Didáctica	Coordinación	
UNIDAD 1.A: ENTORNO WEB Y TRABAJO COLABORATIVO	Diana Gosálvez Prados	Técnica de proyectos Escuela Andaluza de Salud Pública
UNIDAD 1.B: INTRODUCCIÓN A LA CRONICIDAD	Inmaculada Cosano Prieto	Médica de Familia Directora de la Unidad de Gestión Clínica Rinconada Distrito Sanitario Aljarafe y Sevilla Norte Servicio Andaluz de Salud
	Manuel Ollero Baturone	Médico Internista Director de la Unidad Clínica de Medicina Interna, UCAMI (Unidad Clínica de Atención Médica Integral) Hospital Universitario Virgen del Rocío Servicio Andaluz de Salud
UNIDAD 2: EDUCACIÓN TERAPÉUTICA	Susana Rodríguez Gómez	Enfermera Plan Integral de Cuidados Consejería de Salud y Familias. Junta de Andalucía
UNIDAD 3: GANAR EN SALUD	Dolores Fernández Pérez	Jefa del Servicio de Promoción y Acción Local en Salud Consejería de Salud y Familias. Junta de Andalucía
UNIDAD 4: LA PLURIPATOLOGÍA	Beatriz Pascual de la Pisa	Médica de Familia Unidad de Gestión Clínica Camas Distrito Sanitario Aljarafe Servicio Andaluz de Salud
UNIDAD 5: TERAPIA FARMACOLÓGICA	Bernardo Santos Ramos	Especialista en Farmacia Hospitalaria Hospital Universitario Virgen del Rocío Servicio Andaluz de Salud
UNIDAD 6: INTERVENCIONES EN IC Y EPOC	Antonio Fernández Moyano	Médico Internista Jefe de Servicio de Medicina Interna Hospital San Juan de Dios del Aljarafe Sistema Sanitario Público de Andalucía

SECRETARÍA DOCENTE

Manuel Rodríguez Martínez Secretaría de Docencia
Escuela Andaluza de Salud Pública
manuel.rodriguez.easp@juntadeandalucia.es